

# “少年蓝色先锋培养计划”深耕海洋青少年人才培养

为进一步帮助青少年群体树立可持续发展理念,从源头加强对科技人才培养,引领青少年从小树立“科技创新、强国有我”的志向,中华环境保护基金会与桃花源生态保护基金会共同发起设立“少年蓝色先锋培养计划”公益项目(以下简称“少蓝”)。

2022年至2023年,该项目依托近海海洋环境科学国家重点实验室(厦门大学)、福建台湾海峡海洋生态系统国家野外科学观测研究站及厦门大学70.8海洋媒体实验室策划执行,每年从全国择优录取20多位高中生,通过前期线上学习通识课程、中期实地开展科创课题、后期持续跟踪链接活动,培养具有创新型思维的海洋优秀后备人才。

近日,2023年少蓝培养之旅落下帷幕,这个聚焦“海洋少年人才”的项目,在今年实现了“可持续发展”新模式的诸多突破。

首先,聚焦解决实地问题,将科创足迹延伸进现实生活中。或是通过对比人工智能判读的鱼类数据与人工判读之间的差

异性来助力珊瑚礁生物多样性的研究,或是通过文献查阅、走访住户来分析科创基地所处的海岛面临着哪些外来生物的入侵,又或是收集生物样本判断退塘还湿对红树林保护区中生物多样性的提升程度……学员们的研究思维得以通过这些科创课题跳出课本学习,进入科学研究的完整逻辑中。

其次,深入产学研一线,青少年教育新突破。学员们走访了海洋相关的产业基地与研究场所,如养殖场、水产品加工厂、帆船基地、中国科学院海洋研究所、厦门大学等。

另外,交叉领域碰撞,融合“海洋+”的无限可能。指导每组学员们的科学团队都由一位教授/博士科学导师与两位海洋地球/环境生态硕士科学助教组成,这样的高配比保证每位少蓝学员可以深度参与科创课题。

从2022年“探过海的少年才能乘风破浪”的项目概念,到2023年“可持续发展”思维训练实践,专注解决实地问题”的科创概念,47名高中生分散在祖国



各地,一步步从少蓝学员升级为关心海洋、爱护海洋、经略海洋的少年先锋。

一位年仅14岁的高中生,在参与少蓝之后,以优秀学生代表的身分参加了厦门市70.8海洋青年说”青少年演说大会。

一位留美高中生,在参与少蓝之后,走向一场“鲍鱼科普品鉴会”,详细讲解鲍鱼的相关知识,引导现场观众感受全球气候

变暖对海洋生物的影响。

一位国内就读的国际学校高中生,在参与少蓝之后,积极推动学校海洋社团筹建,并启动了一场海洋主题交流会,邀请海洋科学家对话社团青少年。

一位小城高中生,在参与少蓝之后,明晰了自己对于优秀高校的渴望,毅然决然开启复读生活,并收获了比第一次高30分的圆满成绩,获得“海洋学子”的

新身份。

两位北京的高中生,在参与少蓝之后,面向全校师生分享自己刚刚结束的假期生活,展示自己在多个国家级海洋科研平台的所见所感。

“探过海的少年才能乘风破浪”,未来少年蓝色先锋培养计划将持续关注每一位学员,也期待着这些少年们在成长道路上一路披靡,传递少蓝力量。(徐辉)

## 入选“中国 ESG 榜样”企业 腾讯的“可持续价值答卷”受认可

12月9日,首届“中国 ESG 榜样”年度盛典在央视财经频道播出。腾讯入选十大“中国 ESG 榜样”企业,是唯一一家入选的互联网公司。

由中央广播电视总台联合国务院国资委、全国工商联、中国社科院、中国企业改革与发展研究会等权威机构推出的“中国 ESG 榜样”,前期已陆续发布6个维度报告。其中,腾讯在《年度 ESG 行动报告》《科技创新 ESG 行动报告》《粤港澳大湾区 ESG 行动报告》中,均位居互联网企业第一名。

腾讯公司副总裁刘勇表示,作为一家以互联网为基础的科技公司,腾讯秉持“用户为本,科技向善”的愿景与使命,以“扎根消费互联网,拥抱产业互联网,推动可持续社会价值创新”为公司发展的底座,并提出“CBS三位一体”概念,从用户(C)发展到产业(B)再到社会(S),最终指向是为社会创造价值,强调商业价值与社会价值是相互融合、共生发展的关系。

经过两年的探索,腾讯将 ESG 理念与“CBS三位一体”融合,引导公司把科技和产品的创新之力、解决人类问题和社会痛点的向善之心,融汇成为渗透每一个产品和业务的涓涓善流。

近年来,腾讯每年发布 ESG 报告,在环境保护,推动可持续社会价值创新,多元、平等

与共融(DEI)文化倡导等领域取得诸多突破。

刘勇介绍,在环境保护领域,作为国内首批启动碳中和规划的互联网科技企业,腾讯承诺不晚于2030年,实现自身运营及供应链的全面碳中和,并通过数字化产品和技术的推广应用,助力社会低碳转型。

在社会价值创新领域,腾讯聚焦基础科研、乡村振兴、绿色发展等社会议题,运用科技与创新能力,探索可持续解决方案。新基石研究员项目、科学探索奖等,以模式创新支持基础科研和前沿科技发展;在农业农村部指导下发起的“耕耘者振兴计划”,培训100万乡村治理带头人,激发乡村发展的内生动力;互联网公益通过降低参与门槛、提升效能和透明度,使线上筹款和行为公益变成日常生活的一部分。刘勇介绍,腾讯公益慈善基金会2007年成立,腾讯公益平台上捐款累计超过8.6

亿人次,公众筹集善款总额超过290亿元,服务超过13万个项目。此外,“数字长城”数字藏经洞”以游戏技术助力传统文化创新活化;人工智能技术应用于天眼FAST望远镜,帮助探测到30颗新脉冲星。

员工关怀是企业践行 ESG 战略的重要一环。过去一年间,腾讯发布多元、平等与共融承诺,并通过组织一系列科技行业女性成长活动,鼓励更多女性员工积极参与行业建设,追求个人职业发展。

在提升管治能力方面,腾讯建立起全面而完整的 ESG 管治架构,并在 ESG 工作组下设立了五个专项委员会,分别覆盖用户隐私及数据安全,多元、平等与共融,供应链管理,生物多样性保护以及 ESG 沟通。在供应链管理中,腾讯也融入 ESG 理念,与合作伙伴共同探索供应链需要遵守的商业道德以及行为准则。(张明敏)



## 2023年一丹奖峰会：探索教育的智思妙想

近日,2023年一丹奖颁奖典礼及一丹奖峰会相继在香港举办。其中,颁奖典礼由香港特别行政区行政长官李家超担任主礼嘉宾。一丹奖峰会则吸引了政策制定者、教育专家、慈善基金会代表等各界人士参与,共同探索教育研究与实践中的创新理念,将优质教育带给更多人。团结香港基金主席陈智思为一丹奖峰会进行闭幕致辞,香港特别行政区教育局局长蔡若莲博士出席了一丹奖峰会。

一丹奖创办人陈一丹博士在峰会欢迎致辞中强调,面对教育全球挑战,思想可以点亮创新的火花。他表示:“具有远见卓识的教育家们深信思想的强大力量,他们的共同愿景让人们深刻认识到,所有学生都有成功的潜力,且必须享有成功的机会,这也激励人们重新审视并构建卓越的课堂和教学实践,启示大家得出结论:优质教育可以普惠每一个人。而教育家们的实际行动,正不断改变着教育,这让他们的信念更加坚定。”

当今世界瞬息万变,学习者需要具备创意思考和批判性思维,才能全面发展,积极融入世界。在峰会的开幕致辞中,联合国驻华协调员办公室主任孔岚诺(Joe Colombano)探讨了教育质量在当今教育语境中的含义。他强调教育创新的重要性,指出全球教育需要投入更多资源。孔

岚诺认为,教育应与经济发展齐头并进;教育除了帮助年轻人就业之余,更应成为学习者实现自身潜能的方式。优质教育不仅是联合国可持续发展的目标之一,更是实现所有可持续发展目标的重要动力。

2023年一丹教育研究奖获得者、美国亚利桑那州立大学玛丽·卢·富尔顿教师学院杰出教授“多萝西·布雷科学与教学”冠名教授季清华(Michelene Chi),与来自香港大学的教授探讨了ICAP认知互动理论,比如如何为教师提供高效的教学框架、改善从幼儿园至高等教育等不同学习场景下的教学方式、提升学生的学习效果等。教授们分别介绍了互动型、建设型和主动型的学习活动是如何培养学生的自主性的,并鼓励他们积极开展学习合作。

2023年一丹教育发展奖获得者夏·雷谢夫(Shai Reshef)与纽约大学高等教育杰出学者亚瑟·莱文教授(Arthur Levine)进行了一场“炉边谈话”,探讨高等教育如何结合全球数字知识与经济与时俱进。雷谢夫认为,充分利用线上开源技术,可使更多学子从高等教育中受惠。

团结香港基金主席陈智思在闭幕致辞中强调,教育质量与全民教育同等重要。峰会的各场讨论都印证了教育对于创造包容、可持续的世界所发挥的重要作用。(张明敏)