

心愿 100 第 N 种人生项目:

让乡村孩子拥有更加多元的未来

■ 本报记者 王勇

“我的未来肯定在一个美好的城市里，带着老婆、爸妈和儿女，在那里过着美好的生活。”你想到过怎样才能过上这样美好的生活吗？“想过，我以后要做白领。”“白领是干什么的呢？”“在办公室里工作。”“具体做什么呢？”“不知道。”

这是“六一”期间发生在广东省连南瑶族自治县湍水镇中心学校七年级学生阿生（化名）和记者之间的一段对话。

乡村孩子对城市的美好生活十分向往，但由于环境的闭塞和信息的缺失，他们不知道世界上有千千万万种职业，不知道自己适合从事什么样的工作，也就不知道如何实现对美好生活的追求。即使是高三和大学的学生，在面临填报志愿和就业选择时也往往会感到茫然。

如何才能改变这一状况，让乡村孩子能够补上职业生涯教育这一课？《中华人民共和国职业教育法》规定，国家鼓励企业、事业单位、社会组织及公民个人对职业教育捐资助学。那么，社会公益力量又该如何介入呢？

给乡村孩子公平选择的机会

“想一想 25 岁的时候你会在哪里，做什么工作，过着怎样的生活？”“如果把自己看做车，你觉得自己是怎样的车？”“你觉得自己有哪些优点和缺点，你的朋友怎么看你？”“你的目标是什么，怎样找到实现目标的路径？”

6 月 1 日，一堂职业生涯教育课在湍水镇中心学校拉开帷幕。七、八、九三个年级的学生们在培训师的引导下，第一次对自己的未来职业生涯进行了系统的思考，职业的概念一点点渗入他们的心中。

“从认识自己，到人生职业怎

么走，学生们大概都有了一个了解。”湍水镇中心学校副校长邓志光表示：“感兴趣的同学反应比较大，但也有不少同学反应比较迟钝，甚至迷茫，主要是我们这方面的课程开得比较少，学生接触这方面的知识也比较少，不知道应该怎么去规划自己的人生。”

“我们这里是乡村，孩子们走到外面的地方真的很少很少，没有机会，需要更多的职业生涯教育。”湍水镇中心学校教导主任邓志敏强调。

然而，目前学校的课程体系中并没有专门的职业生涯教育课程，只是在思想品德、心理健康等课程中会涉及一点，学科老师在教学中偶尔会有所渗透。

即使是九年级的孩子，面对即将升入普通高中还是就读职业高中的抉择，学校老师能够提供的支持也是有限的。“与专业和就业方向相比，学生们更加关注学费的问题。”湍水镇中心学校九年级班主任李老师说。

“学校可以开设校本课程，但怎么去规划设计，是需要思考的一个问题。如果有专业的机构、专业的人来做这些事情，效果会更好。”邓志光强调。

为了回应乡村孩子和乡村学校的现实需求，2022 年，广东省国强公益基金会联合上海浦东新区恩派公益基金会、浙江省微笑明天慈善基金会发起心愿 100 第 N 种人生项目。湍水镇中心学校的这堂职业生涯教育课就是项目的一部分。



职业生涯教育课现场

“城市里的孩子对新职业、新科技的认知更广一点。乡村孩子虽然可以通过手机、互联网接触到一些概念，但在生活中是感知不到的。因此，他们在职业选择的面上比城里的孩子要窄。”国强公益基金会项目经理李楠表示：“我们希望通过项目给乡村孩子一次公平选择的机会。”

实际上，由于经济发展的不平衡和教育资源的不足，乡村孩子面临着更早的择业问题，他们比城市孩子更需要早期的职业生涯教育。

让改变从现在开始

据李楠介绍，心愿 100 第 N 种人生项目计划通过乡村初高中学校教师培训及学生兴趣活动，为全国 20000 名乡村初高中学生提供职业生涯教育课程及职业实践机会，引导学生如何从兴趣、性格、价值观与能力四方面全面认识自己，发现自己的潜能、塑造学员自信心，确立方向后如何科学地进行职业发展规划。

“职业生涯教育不仅仅是职业知识的学习，更是关于自我认知、社会适应的学习——我是谁、未来能干什么、目标是什么等。初高中阶段是形成自我认知的关键阶段，所以提前介入会更好。可以在更早的时候埋下种子，而不是等到大学之后再思考所选专业和未来职业之间的关系。”李楠表示。

“要在孩子相关潜能的关键期、敏感期、最佳期先打个基础，让他有意向，做他喜欢做的事。”中国教育科学研究院研究员储朝晖强调：“在初高中开展职业生涯教育，最重要的是两个方面，一是让孩子认识自己、了解自己，知道自己的优势在哪儿；二是参加社会活动，对社会有更加充分的认识。”

储朝晖表示，初高中阶段是孩子生成志向的关键期、敏感期；真正的志向一定是这样生成的，了解自己的优势在哪儿，自己能够为社会做什么，在这个基础上确定的志向，会对人的一生产生强大的动力。”

为了帮助乡村孩子更好地

认识自己，确立长远、清晰的目标，激发内在学习动力，明确前进的路径，心愿 100 第 N 种人生项目从提供职业生涯课程和职业实践机会两个方面开展了大量工作。

职业生涯课程方面，联手专业机构研发了职业介绍手册和职业地图，在此基础上，通过培训老师，为孩子们提供专业的职业生涯教育。

职业实践机会方面，开发了城市职业活动，为接受职业生涯教育的学生提供前往成都、上海以及广州、佛山等地区的机会，走进企业、高校、科技馆等机构，实地体验真实的职业场景。

此外，基金会还联动北师大心理学部生涯实验室开展了面向全国的中学生职业生涯教育展望研究，最终将形成报告，以展现中学生职业生涯教育的必要性，并结合实践提出在中学阶段实施生涯教育的可行性建议，从而找到一条更适合我国中学生成长的职业生涯教育模式。

据国强公益基金会高级项目经理江卫国介绍，目前为孩子们进行职业介绍的《梦想养成手册》已陆续发放了 20000 本。手册从基础知识、导师分享、职场问答等多个方面对各种各样的职业进行了介绍。

特别值得一提的是，手册编写过程中，项目组访谈了 20 位职场导师，包括汽车工程师、咖啡师、园艺师、程序员、设计师、销售经理、快递员、新农人等各种职业的人。他们的故事被写进手册中，让孩子们可以更加详细地感受到不同职业的魅力。

“为了用好手册，推动学校专业、可持续地开展职业生涯教育，下一步我们将通过线上线下相结合的方式，对项目校的老师进行培训。”江卫国强调。

抖音发布未成年人网络保护社会责任报告

上线 509 个帮扶困境儿童项目，累计筹款 2.8 亿元

6 月 9 日，抖音发布《2023 抖音未成年人网络保护社会责任报告》（以下简称《报告》）。《报告》显示，抖音在 2022 年不断完善未成年人保护方案，对“青少年模式”功能持续迭代，内容池内日均新增一万条优质视频；在事中、事后处理机制上，抖音持续优化未成年人打赏退款机制，上线了多项应对未成年人权益受侵犯的服务专项；线下，抖音联合字节跳动公益上线了 509 个帮扶困境儿童项目，累计筹款 2.8 亿元。

2019 年，针对青少年沉迷网络的问题，国家网信办指导组织抖音、快手等短视频平台试点上线青少年防沉迷系统。《报告》显示，抖音近年来持续优化青少年

相关产品功能，先后上线“青少年模式”“亲子守护平台”“使用管理助手”等三大未成年人健康工具。2021 年 9 月，抖音宣布 14 岁以下实名认证用户全部进入“青少年模式”且无法自行退出，成为业界首家推出此类严格保护措施的平台。

过去一年间，抖音进一步迭代“青少年模式”，上线了“语音搜索”“自然科普”“识万物”及“护眼提醒”“投屏”等新功能；今年 3 月 2 日，抖音宣布上线守护中心，用户通过搜索可便捷开启“青少年模式”。

同时，为了让用户在“青少年模式”中获得更优体验，抖音不断打造有助于青少年发展的内容池，让孩子们学知识、观世

界。《报告》显示，2022 年，抖音“青少年模式”内日均新增一万条优质视频，青少年专属创作者数量同比增长 55%。

其中，抖音与少年儿童出版社、中国物理学会、中国科协、中国科学院、南开大学、西湖大学等机构合作推出《十万分好奇》《抖来云逛馆》院士开讲《唐诗三百首》《科学 1 小时》中科院跨年演讲《未来科学说》多档精品节目，为青少年提供了更多优质学习资源。

为让未成年人免受不良内容侵害，抖音制定了全标准覆盖的内容风险审核规则和策略。《报告》显示，抖音 2022 年日均处置可能危害未成年人的内容 4.5 万条，日均拦截包括对未成

年人诈骗在内的高风险行为 10.8 万次，安全智能助手“抖音小安”日均对包括未成年人在内用户发出提醒 220 万次。

未成年人直播打赏一直是社会各界关注重点。为此，抖音建立了明确的未成年人权益保护机制，严令禁止未成年人充值打赏，对诱导未成年人打赏的主播从严处罚，未经监护人允许的未成年人打赏一经核实，予以全额退款。

针对未成年人使用抖音等各类问题，抖音设立了涵盖“未成年直播充值打赏、未成年安全、青少年模式使用、青少年游戏”的“青少年守护专线”。《报告》显示，过去一年间，青少年守护专线“总计为未成年人和家长提供了 48.8 万人次服务，日均

接线 1300 余通，其中 30 秒接起率为 97.5%。

为更好地保障未成年人安全，2022 年 5 月，抖音成立拐卖治理专项，建设小安寻人平台，打击平台内非法贩卖线索，一年内配合警方打拐成案 16 起，共计解救 20 名儿童；2022 年 6 月，抖音还搭建了承接未保相关问题咨询及知识科普的“小安守护平台”，当前累计服务约 161.8 万人。

线下，抖音、字节跳动公益联动公益机构，共同开展了益童乐园、益校计划等系列未成年人公益项目，连接社会各界力量为困境儿童纾难。《报告》显示，截至 2023 年 4 月，益童乐园已在贵州、河北两省落地了 103 个站点，受益儿童 214.5 万人次。（皮磊）