

(上接 05 版)

4. 关注领域不断扩展

不同主体、海量资源的涌入,为教育事业不断地带来新的理念、新的思路、新的做法,在“有学上”的问题基本解决之后,“上好学”的需求成为关注的重点。

《中国教育公益领域发展研究报告(2019)》显示,教育公益组织的功能和工作内容随着国家教育发展的需求而变化。在“有学上”的问题基本解决之后,围绕“上好学”的需求,伴随农村教育的新情况、新问题,教育公益行为扩大为各类支教活动、阅读推广、教师培训、对流动及留守儿童的关注,以及围绕互联网技术开展的网络课程、双师课等,从硬件转向软件,从物质转向对教师和学生的关注,对改善和提升教育品质的关注,进入到课程、课堂、教材等教学的核心领域。

“随着我们国家社会经济的发

展,乡村学校的基础条件和教育条件获得了很大的改善。随着项目的深化发展,和对乡村学校、教师和社会的调查,我们开始看到乡村教育里一些更深入的问题。”北京慈弘慈善基金会秘书长庄伟表示,“比如乡村儿童,尤其是困境儿童的心理问题、乡村教师的专业发展问题,乡村教育如何高质量发展。”

据庄伟介绍,基金会的发展已经进入第二个阶段,“我们减少了一些物资类的项目,比如捐字典和餐费资助的项目在这个阶段就慢慢停掉了,开始集中精力做相对专业的人的支持的工作,也开始汇聚更多力量去支持乡村教师的发展。”

“随着我们国家进入乡村振兴阶段,我们也发现,乡村教育所面对的问题发生了变化。项目从物资递送为主的资源支持型,向技术赋能的专业支持型转变。”庄伟强调。

5. 从义务教育扩展开来

从关注教室等硬件建设到软硬件同时强调,教育公益关注的领域在变宽,同时变宽的还有学段——从最初的九年义务教育阶段,逐步扩展到从学前教育、小学、初中、高中、职高、大学甚至终生学习的全教育学段。

学前教育阶段,中国发展研究基金会持续开展的“一村一园:山村幼儿园计划”,结合政府部门和社会资源向农村地区3-6岁儿童提供全覆盖的早期教育,以提高中西部贫困地区及偏远地区的早期教育机会公平和质量。

2019年,基金会在青海省海东市乐都区实行了10年学前教育效果评估,中科院心理所测试结果显示,山村幼儿园孩子的智力水平接近县城公办园,远好于没有接受过学前教育的孩子。

企业也参与到学前教育中。新湖集团于2018年6月正式启动实施“新湖乡村幼儿园计划”,从2018年起至2020年,在云南、西藏、四川、湖北等浙江对口帮扶的国家深度贫困地区,发展学前教育。截至2020年底,该计划实现了“怒江幼儿园全覆盖”,基本形成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

职业教育方面,中国发展研究基金会的“中等职业教育赢未来计划”,从“新航向”中等职业学校校长培训、高级技师进课堂、点亮校园文化软实力、“赢未来”奖学金和优秀

园丁奖、“赢机遇”中职学生创业培训、建立赢未来网站等七个方面开展工作。项目得到了企业、基金会等众多社会力量的支持。

百年职校则先后在北京、成都、三亚、南京、武汉、郑州、大连、银川、丽江、梅州、雷山等国内11个地区开展公益办学。至今已为全国30个省份的近8000名年轻人提供了学习机会。生源覆盖320个国家级贫困县,少数民族学生占比达30%,来自24个民族。2014年,安哥拉百年职校的建立,使公益职业教育的理念和实践远及非洲,服务当地青年。

高等教育方面,为大学生提供奖助学金是最主要的捐赠方式之一。每年的开学季,关于大学新生和奖助学金发放的消息都会成为舆论热点,资助的规模和覆盖的范围在不断扩大。

以宁夏燕宝慈善基金会为例,截至2020年教育扶贫已累计捐资22.83亿元,资助22.29万名学生,覆盖22个市县区、193个乡镇、2500多个行政村、1100多个贫困村,遍布全国603所高校,已帮助12万余名大学生完成学业、走向社会。

2021年9月,基金会宣布,为进一步巩固脱贫成果、促进乡村振兴、推动共同富裕,从今年起,拟新增捐资60亿元,对全宁夏考上大学的学生全部进行资助,每年资助12.6万人,每人每年奖励4000元,四年16000元。

6. 以公益方式创办大学成为风潮

在通过资助教育不断与教育系统合作、融合之后,以公益方式创办大学成为一股风潮,为社会力量参与教育公益提供了一条新路径,也为高等教育的发展提供了更多新的可能性。

2015年7月,西湖教育基金会由浙江省民政厅正式批准设立。西湖教育基金会以举办大学为宗旨,为西湖大学筹集办学资金是基金会的核心工作。

“在最初两年多的时间里,基金会最重要的任务是集合社会力量创办这样一所新型大学。2018年,西湖大学正式成立,基金会的这一阶段性任务完成,筹集资金支持学校运行转而成为核心任务,募资工作全面提速。”西湖教育基金会秘书长、西湖大学校长助理、董事会秘书刘旻昊表示。

据刘旻昊介绍,西湖大学作为一所新型大学,校董会起着至关重要的作用。在校董会的组成中,有国内外知名人士、政府推荐的代表、捐赠人代表、校内师生代表。这其中,捐赠人代表由基金

会推举产生,“他们带着来自不同行业的经验和资源,从不同的视角、不同的侧面为学校决策提供智慧、为学校发展提供助力。作为连接西湖大学与社会各界的中枢纽带,这是基金会所发挥的另外一项重要作用。”

西湖大学并不是孤例,在西湖大学之后,一系列公益办大学的计划被提出并付诸实施。

例如,2022年5月14日,由河仁慈善基金会捐资2亿股福耀玻璃股票变现所对应的100亿元人民币举办的福耀科技大学(暂名)项目开工奠基仪式在福州高新区南屿镇流洲岛举行。福耀科技大学是由河仁慈善基金会捐资,以民办公助形式,与福州市政府合作创办的一所新型大学。

2022年7月,魏桥创业集团董事长张波表示,滨州理工大学建成之后,魏桥创业集团每年将向学校捐赠5亿元,持续20年投入资金100亿元,以助力这所产学研联动大学的成长。滨州理工大学即此

前宣布的渤海科技大学,系参照西湖大学办学模式,由中国科学院大学、滨州市人民政府、山东魏桥创业集团有限公司共建。

2022年7月,爱尔眼科宣布的200亿元捐赠中,计划通过湘江公益基金会投入100亿元,支持眼科人才培养和学术科研。其中,10亿元用于加强国内国际著名高校、科研机构的深度合作,联合培养本科生、硕士、博士、博士后;50亿元创办一所精品、特色、国际化的眼科医学院。

以公益的路径创办大学走的是一条没有先例可循的道路,并不容易,“我们正在尝试通过不同的捐赠项目,更具体、更有针对性地支持科研和教育,在更广泛的社会层面引领一种风气、凝聚一种共识。”刘旻昊强调,“与此同时,基金会作为西湖大学的举办方,也在探索如何更好地发挥基金会办大学的主体作用,尝试支持学校发展的新机制。作为探路者,我们希望通过‘西湖实践’为高等教育改革提供可资借鉴的经验。”

7. 慈善人才培养受到关注

在推动教育事业发展的同时,公益事业自身所需人才的培养以及慈善文化教育也逐步引起了行业的重视。尤其是党的十八大以来,公益慈善行业进入快速发展期,行业缺乏具备良好职业素养和专业能力的人才,高端人才更是严重匮乏——在这一时期尤为突出,已成为影响行业发展的重要因素,并且与国家社会发展战略的需求形成巨大差距。

为了缓解人才供需矛盾,2013年开始,老牛基金会与中国慈善联合会共同主办“慈善千人计划·老牛学院”,计划通过一系列培训打造一批适应时代发展、具有国际视野的慈善领军人才,最大限度地改善慈善行业的人才生态,以期缓解专业人才匮乏的局面。

2015年底,老牛基金会、比尔及梅琳达·盖茨基金会、北京达理公益基金会、浙江敦

和慈善基金会等中美慈善机构发起成立“深圳国际公益学院”。据老牛基金会秘书长安亚强介绍,截至2021年底,公益学院在读及校友累计6063人,核心教学项目校友及在读学员1449人,他们来自31个省(直辖市、自治区)和香港特别行政区,以及国外20个国家和地区;此外,公益网校注册学员数逾7.5万人,在线学习访问量300万人次。

与此同时,高校公益慈善教育也取得了一定进展。《中国高校公益慈善教育报告2021》显示,截至2021年11月,我国共有35所高等院校开展公益慈善专业教育,35个教育项目或培养方向涵盖了专科、本科、研究生项目不同层次,多元发展格局初现。

2022年9月7日,浙江工商大学英贤慈善学院举行开学典礼,浙江工商大学党委书

记、校长郁建兴发表讲话对中国有史以来第一批慈善管理专业的硕士、博士表示欢迎。

浙江工商大学英贤慈善学院成立于2021年,由浙江青田之家公益基金会创始人高央控股的中静新华资产管理有限公司出资3.5亿元资助建设,是我国第一家培养管理人才的慈善学院。2021年7月浙江工商大学设立目录外慈善管理二级学科硕博点,2022年2月浙江工商大学获批新增“慈善管理”本科专业。

首批慈善管理专业硕士、博士的入学,意味着一个新的时代的到来。期待慈善教育培养出更多的慈善人才,推动更多社会力量投入教育事业,为新时代的发展贡献更多力量!

(高文兴、李庆、马兴帆、皮磊、于俊如、张明敏参与采访报道)