

在贝尔苏木草原育“新苗”

短期支教能为受助孩子带来什么？

“

因为出生于2008年北京奥运会期间，蒙古族男孩奥运有了这个响亮的名字。但奥运的童年并不快乐，父母常年不在身边，他8岁时还尿床，小学留级两次，经常被同学笑话。

奥运的家乡在内蒙古呼伦贝尔市新巴尔虎右旗的贝尔苏木，是蒙古族聚居区，地广人稀，有一望无际的草原。在这里，有不少孩子和奥运一样，由于父母外出打工或离异，成为留守儿童或从小寄宿。

每年暑期，东北师范大学新苗支教团都会前往贝尔苏木，为草原上的孩子们举办夏令营，和他们共处半个月。近5年来，这个公益支教团一直在探索短期支教的有效模式，奥运也成了支教团的重点呵护对象。

带去开放性思维

第一次来到贝尔苏木，支教团团员们有点意外，这里的教学条件和生活条件并不匮乏，甚至有队员觉得这里并不需要支教。

可通过上课和观察，支教队员有了新发现：孩子们的知识水平和心理状态令人担忧。很多孩子和奥运一样，小学一年级就要到离家100多公里外的学校读书、住宿，寒暑假才能回家。因为缺少父母的陪伴，很多孩子性格孤僻或桀骜不驯。

对家长来说，他们期盼孩子通过求学走出草原，但因为自身文化水平有限，他们很少参与孩子的学习过程。

在英语课堂上，支教团团长龙安靖发现同龄孩子之间的英语水平差距很大，有人可以简单地进行英语对话，有人却还不会写26个英文字母。

原本支教团准备了很多与主科相关的课程，了解实际情况后，团员们重新调整了教

学方向。

支教团设置了爱国主义教育、心理健康、朗诵、垃圾分类、科学实验、地理景观、手工制作等课程，还为少数参与夏令营的初高中生开设了职业生涯规划课。

曾经沉默寡言的蒙古族男孩吉雅，如今最喜欢上朗诵课。支教团发起人那日苏记得初见吉雅时，他不喜欢和同学相处，也不爱说话，必须要回应时也只使用蒙语。由于父母在深牧区放牧，当时只有10岁的吉雅被寄养在亲戚家。但吉雅擅长骑马，拿过不少骑马比赛的冠军。

在朗诵课上，那日苏鼓励吉雅站到教室前面，用普通话做自我介绍，在一次次鼓励中，吉雅逐渐打开了心门。

爱国主义教育课，也是新苗支教团的特色课，支教老师会给孩子们讲国歌的来历，带大家看爱国主义电影和节目。每周一次的升国旗仪式上，孩子们会用蒙语高声唱国歌，响亮的歌声在草原上



学生送别支教团老师

回荡。这个画面让很多支教团员记忆犹新。

经过前两年的支教历练和经验总结，团员们对短期支教有了新的理解和看法。那日苏说，短期支教受时间限制，很难让孩子在文化课上有明显提升，与其教文化课，不如给他们带去开放性的思维，帮助他们形成良好的学习习惯，引导他们更好地认识自己、父母和未来。

现在，新苗支教团形成一个共识：支教的“教”，不仅在于教书，更要帮助不发达地区的留守儿童形成一个相对完善的认知体系。

照亮心灵的光

“孩子们看上去阳光灿烂的笑容背后，都有自己的心事。”龙安靖说，我们需要更了解孩子，才能知道如何帮助他们。

课余时间，家访就成了支教团成员的另一个任务。家访后，老师们才明白奥运为什么上课时喜欢看向窗外，他一直期待着许久不见的妈妈能突然出现。

蒙古族女孩哈拉木吉在绘画和音乐方面都很有天赋，可母亲再婚，又生了一个孩子，没有精力培养她……

“这些孩子平时都不善于表达。”支教团成员姚嘉欣说，走进他们内心，陪伴他们成

长，哪怕只有一点点帮助，都很值得。

通过家访进行深入了解后，支教团对症下药，重点开设了心理健康和亲子课。第一次心理课上，支教老师自编自演了一个情景剧，设计了孩子们在儿童期、成长期和父母之间比较容易出现的问题。形象的表演，让孩子们产生了共鸣。

支教团还邀请家长和孩子一起上亲子课，有的是父母来，有的是爷爷奶奶来，都来不了的，支教团老师就陪着孩子一起上课。课堂上，老师教同学们学会了用手语表达“我爱你”，帮助亲子之间迈出情感表达的第一步。他们还以孩子的口吻写了一封给父母的信，配乐朗读出来时，很多孩子都哭了。

为了更好地引导和帮助孩子成长，新苗支教团实行“导师制”。每次夏令营中，一个老师负责多名学生的学习和心理状况。“导师制”不只在半个月的支教期间有效，支教团成员会成为孩子们可以长期联络的远方朋友。

每次前往贝尔苏木的，不仅有新苗支教团的支教老师，还有东北师范大学传媒科学学院的摄影团队。在东北师范大学团委的支持下，他们拍摄了支教题材纪录片《诗和远方的青春》，记录下新苗支教团和孩子们相处的点滴和彼此的成长。

一直牵挂的远方

每年暑期，会有10多名支教老师来到贝尔苏木，几个核心成员每次都会参与贝尔苏木的支教活动，他们往往成为当地孩子暑期最盼望见到的人。

得知支教老师快到时，孩子们会早早来到支教团驻地，等着帮老师搬行李。每次支教团离开时，年龄大些的孩子甚至会骑着摩托车追着送行。

孩子们不善言辞，但情感很丰富。看到支教老师辛苦，下课会冲上去抱住老师，或者给老师递上一个棒棒糖，也会为老师偷偷准备离别礼物。

“每一次去，都能看到孩子们明显的进步。”姚嘉欣说。她负责的学生那木萨来苏荣这几年越来越开朗，上课积极回答问题，还主动报名要当闭营文艺汇演的主持人。

哈拉木吉也让姚嘉欣十分惊喜。第一次去支教时，这个小姑娘都没跟她说过话。临别时，姚嘉欣和她道再见，小姑娘也没有回应。第二年暑期再去支教时，哈拉木吉会主动找她学电子琴、吉他和非洲鼓，还在文艺汇演上表演了舞蹈。

贝尔苏木对那日苏而言，有着熟悉的家乡味道。2006年，那日苏作为蒙古族考生考入东北师范大学，现在已是东北师范大学的博士生。看到贝尔苏木的孩子们，让他想到了儿时的自己。

和他的家乡科尔沁草原一样，夜晚的贝尔苏木能看到星空，听到狗、牛和马的叫声。睡不着时，他会想这些参加夏令营的孩子，有多少会走出草原，以后反哺家乡。

第一次从贝尔苏木回到东北师大后，新苗支教团就联合长春当地媒体，共同建立了爱心救助微信群。救助群里有支教团成员和社会各界爱心人士，大家每个月自愿捐款，善款用于资助贝尔苏木家庭贫困的孩子。

奥运是被资助的孩子之一。他每个月会收到1000元捐款，用作生活费和课外辅导费。龙安靖还经常跟奥运的班主任沟通，了解他的状况。

这两年，有些孩子进入青春期，加上在外寄宿，没有家长及时监护，出现了一些心理问题。龙安靖和姚嘉欣就建了一个沟通微信群，随时关心孩子们的心理状况。平时，那日苏也经常收到家长们的信息，咨询如何教育孩子。

贝尔苏木的孩子们，早已成为新苗支教团一直牵挂的远方。（据《中国青年报》）



支教团老师与学生演出活动合影