

芙蓉小学的孩子们在操场上热身

今年的刀丁小 刘满婷是在60公 年的开学第一天, 里的'折返跑'中度过的。

尽管刘满婷早就规划好 了当日行程,但当教师、学生 和家长一窝蜂涌过来, 她还 是'忙成了一锅粥'。为此,她 在自己工作的两个学校间来 回跑了四趟。

这份忙乱里,有说话很 不客气、想给她'下马威'的 家长;有从城里来、人生地 不熟的年轻特岗教师:有不 好好排队打饭、吵成一团的 孩子……用她的话说,'哪 一个环节掉了链子,都令人 抓狂,

刘满婷是80后特岗教 师,安徽省六安市霍邱县马 店镇芙蓉小学校长。今年8 月28日,她兼任同镇西圩小 学校长, 承担两所乡村小学 的教学和管理任务。

马店镇位于六安市霍 邱县西部,芙蓉小学与西圩 小学分列马店镇的南北两 端。两所学校相距15公里。 驾车往返要途经国道、省 道、乡村土路,村里最熟悉 路的师傅来开,单程也要 40

对于刘满婷兼任两所乡 村校校长这件事, 不理解的 人有不少

不熟悉她的人在背后 议论:'小刘年纪轻轻,一个 人就占着两个校长的位 置。'了解她的人却劝她说、 芙蓉小学好不容易有了起 色,何必又接下一块'难啃 的硬骨头,

但刘满婷觉得, 她要在 这里扎下根来, 做一个为乡 村孩子'点亮星星的人'。

头一次有女教师 来到芙蓉教学点

刘满婷是土生土长的霍邱 人。2012年通过特岗教师考试 后, 刘满婷回到曾就读的芙蓉教 学点,成为一名乡村教师。然而, 当她回到母校, 想要为家乡教育 干一番事业时,现实给了她当头

没有围墙、操场,甚至没有 校门,芙蓉教学点偌大的空地上 杂草丛生,3间正在维修的瓦房 门口,村民散养的鸡正在成堆的 石子、沙子附近踱步。还没走到 校门口,刘满婷新买的高跟鞋就 被石头划出一道道口子。

看到破败的校园,刘满婷怔 住了:"如果没人提醒,完全看不 出这是学校。'

2012年,马店镇很多教学点 陆续撤并,有53年历史的芙蓉 教学点也仅剩28名学生,5位老 教师和1位老校长在此坚守。

"我们都快退休了,希望你 能接过接力棒。"老校长祁友江 告诉刘满婷,她是芙蓉教学点建 校以来第一位女教师,也是学校 一一位年轻教师。

看着眼前的芙蓉教学点,刘

满婷不知该开心还是难过。

什么难题都敌不过 "较真"二字

2015年, 芙蓉教学点升级为 芙蓉小学,特岗服务期满的刘满婷 选择继续留任。一年后,刘满婷成 为芙蓉小学校长。这一年,她 29 岁,是当时全镇最年轻的校长。

"这是我的母校,我不能让 它在我手里垮掉!"刘满婷说。

成为校长后,刘满婷做的第 一件事是家访。她决定用"笨办 法"解析生源流失问题。

一轮家访下来,全校每个孩 子的家庭情况,刘满婷都能说出 来。她发现,收集的问题五花八 门,但总体上与学校硬件设施、 师资有关。

刘满婷决定"再造"校园。学 校长期荒废,有村民砍掉学校种 了几十年的树,在空地上办起了 养鸡场。

为此,刘满婷没少和乡里乡 亲"打擂台",但只要是校园的土

"没什么抹不开面子的,占 了学校的地,就该退出来。一个 问题也别想从我这儿糊弄过 去。"刘满婷说。

地,她一寸也不让。



刘满婷在上语文课

当地建筑公司工人间流传 着:"芙蓉小学的这位年轻女校长 惹不得,容不下一点施工马虎。"

水井、操场、食堂、洗漱间 ……几年下来,芙蓉小学"旧貌 换了新颜", 芙蓉小学成了不少 村民眼中的"最美建筑"。但在很 多年轻教师心里,乡村校仍欠缺 吸引力。

"每学期开学前,我最怕接 到教师的电话。一打电话,十有 八九是想要调动。"刘满婷坦言, 在芙蓉小学,最快离开的教师仅 仅只教了一个学期。

除了改善学校的硬件设施, 刘满婷没少在其他地方动脑筋。 大到为每位教师配备一台办公 电脑,小到提前准备好被褥、毛 巾、拖鞋、暖水瓶,还有生日时的 一块蛋糕、一条鱼、一碗长寿面, 她尽力把事情做在前面。

"我就想用行动告诉他们, 这里挺好的。我希望他们能多待 一年,哪怕多待一个学期。"刘满 婷说。

物质保障只是第一步。在刘满 婷看来,打通教师获取外部信息或 支持的渠道,让教师在乡村校更有 成就感、获得感,才能真正搅动乡 村教师队伍的"一池春水"。

2020年,与六安市 773 所中 小学一道,芙蓉小学引入"智慧 课堂",在教学教研中通过信息 化、网络资源、多媒体技术等,丰 富教学形式和资源库。刘满婷发 现,年轻教师与教育信息化有天 然的亲近感。"以往,乡村环境闭 塞,获取知识渠道有限,但信息 技术手段打破了这一点,从名师 课到优质的课件资源,乡村教师 多了看世界的一扇窗。"

在六安市的一次公开课评 比中,通过信息化教学手段辅 助,芙蓉小学年轻教师罗杰玉获 市数学学科优质课二等奖,还有 教师得了县级奖。

期待乡村教育 有更多青春同行者

如何实现乡村小规模学校 的现代化转型和高质量发展,是 刘满婷日思夜想的事。

她发现,学生们来自不同家 庭,却又生长在同一片土壤-父母大都文化程度不高,经常外 出务工,孩子们大部分由文化程 度较低的爷爷奶奶抚养。

"缺少父母的陪伴,为农村 孩子的童年蒙上了一层灰色。我 们应该给孩子一个多彩的童年, 提升他们的综合素质,帮他们开 阔眼界。"刘满婷说。

2018年,芙蓉小学举办了 第一届儿童节文艺汇演。刘满 婷带领教师们搭了舞台,租了 音响,请来专业的摄影师,家 长们都觉得新奇。她记得,演 出当天,全校家长都来了。近 年来,芙蓉小学还举办了第一 届校园运动会、第一届广播体 操比赛等。

在日常教学中,刘满婷意识 到, 乡村孩子不乏学习热情,缺 的是走出去的机会。为此,她和 老师们商量,在日常课堂教学一 些章节中,巧妙地运用教育信息 化手段,为学生架起观察外界的

"上《观潮》这一课时,我问 学生,去过钱塘江看过大潮的同 学有哪些?只有一位同学举手。" 刘满婷说, 当屏幕里出现钱塘江 大潮的视频、图片时,孩子们都 很开心,仿佛拉进了他们与世界 的距离。

有时,刘满婷似乎忘了自己 也是年轻人。成为校长后,逛街、 看电影、旅游等爱好都成了"奢 侈品"。她告诉自己,"乡村有乡 村的精彩"。

10年的乡村教育,让她看 到了社会不同的横截面,丰富且

事实上,关于工作,刘满婷 不是没有备选项。不止一所镇里 的学校曾向她发出邀约,但都被 她婉言谢绝。

刘满婷和身处河南的丈夫 常年两地分居。丈夫也曾不止一 次地劝她说,把孩子转到河南条 件更好的学校上学。几番思想斗 争后,刘满婷还是将孩子留在芙 蓉小学读书。

"如果校长的孩子都走了, 那谁还愿意留下来呢?"刘满婷 反问。

刘满婷的真心换来了年轻 教师的信任。如今,芙蓉小学的 10 位教师中,9 位都是年轻人, 有的教师的家甚至远在六安市 舒城县。学校生源也逐步回升, 从她刚接手时的50余人, 学期的 200 余人。

兼任西圩小学校长后,刘满 婷开启了她的乡村教育新征途。 让她觉得幸运的是,与接手芙蓉 小学时相比,有更多青年教师成 为她的同行者。

从教 10年, 刘满婷也成长 为全国优秀特岗教师。她说,想 做一个为乡村孩子"点亮星星的 人",带领乡村学校"重回青春"。

(据《中国青年报》)