《儿童心理健康教育公益领域扫描报告》发布

儿童心理健康教育公益仍处于探索阶段

月28日,广东省日慈公益基金会发布 《儿童心理健康教育公益领域扫 描报告》(以下简称《扫描报 告》),就儿童心理健康教育的概 念、发展现状、公益项目等方面 进行扫描分析。《扫描报告》指 出儿童心理健康教育面临着需 求大、筹款难、课程研发耗时耗 力等难题,同时,该报告还就行 业发展提出了一系列深度思考。

《扫描报告》主要由4部分 组成,第一部分是关于儿童心理 健康教育的基本认识;第二部分 是儿童心理健康教育的发展现 状;第三部分对儿童心理健康教 育的公益项目进行了分析;第四 部分是其他国家案例的分享。

初步探索

根据《中国国民心理健康发 展报告 (2019-2020)》,2020 年 中国青少年抑郁检出率达 24.6%,而且随着学生年级升高, 抑郁和重度抑郁也呈上升趋势。

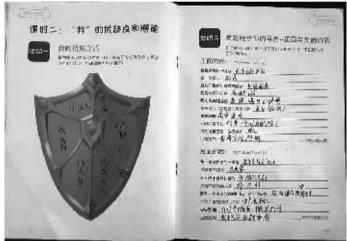
《贫困农村儿童的能力发展 状况及其影响因素》指出,农村 儿童在认知能力、社会交往能力 等方面均落后于城市儿童。

《农村留守儿童存在的突出 问题及对策建议》研究结果显 示,留守儿童心理问题检出率高 达 57%, 表现出更强的孤独感、 更高的抑郁水平、较低的自尊水 平等,自杀意念得分明显高于非 留守儿童。

广东省日慈公益基金会的 工作人员在与乡村教师访谈时 也发现,许多乡村教师对乡村儿 童的心理状态感到忧虑,想预防 却无计可施,对显现出问题的孩 子也无力干预。

近年来,儿童心理健康教育 问题得到了越来越多人的关注 与重视,也催生了一些相关领域





的公益项目。《扫描报告》指出, 我国中小学心理健康教育起步 较晚, 迄今只有二十多年的时 间,从无到有地逐步发展起来。

从 1999 年到 2019 年,国家 已经发布了相当多的关于如何 指导中小学生心理健康教育的 政策,但落实到地方政策上的执 行的差异力度较大。

经济比较发达的地方,像北 京、上海、广东出台多份文件和 指导措施。但是在欠发达地区 (大部分集中在中西部的地区), 在教育部门的官网上是没有相

关的政策文本可以去指导具体 的学校怎么做心理健康教育的。

《扫描报告》对我国 24 家公 益组织开展的 27 个儿童心理健 康相关公益项目进行了调研和 访谈,得出的基本结论是:当前 我国儿童心理健康教育公益发 展仍处于初步探索阶段,2020 年项目支出超过 100 万元的只 有5个;心理课程、教师培训、教 师心理支持、个案干预和学校心 理健康教育体系建设是公益组 织目前采用的最常见的儿童心 理健康教育解决方案。

"七点"发现

为了更好更全面地了解学 校儿童心理健康教育的现状.团 队访谈了教育一线的工作者,得 出七点发现:

一是部分教育工作者认为, 只有学生出现了问题,才需要讲 行心理健康教育。

二是心理健康教育的课程普 及率是不高的。有数据显示在城 市地区,心理健康教育课程的普 及率,有40%的学校是没有这方 面课程的,在农村地区是超过了 50%的学校都没有相关的课程。

三是心理辅导室的覆盖率不 高,在城市地区大概有40%的学 校开设了相关的心理辅导室。但 在农村地区的话,仅仅只有30% 的学校是有心理健康辅导室的。 即使有心理健康辅导室, 但是辅 导室并没有发挥相应的功能。

四是专职心理教师师资缺 乏且专业水平有待提升。70%的 老师表示,他们学校没有任何专 职的心理老师。大部分的情况下 是由班主任或者学科老师进行 兼任,他们本身没有受过心理学 专业的训练,对学生的帮助是非 常有限的。他们表达出强烈的意 愿,想要得到更多的培训,想要 得到更多的专业指导。

五是心理健康教育工作缺 乏健全考核机制。很多农村地区 的教师,没有具体的考核机制来 帮助他们反思,更多的是自己做 总结、反思,没有外在的监督系 统来帮助他们完成这项工作。

六是教师的心理支持工作 普遍缺失。公众更多把焦点关注 在了农村学生的需求,其实农村 教师自身也有很多心理需求。由 于农村教师心理支持工作的缺 失,使他们长年处于职业倦怠。

七是一些地方的教育局和

学校正在积极探索和实践心理 健康教育工作,这种发现不仅仅 是在发达地区,在欠发达地区也 有这样的发现。

抱团合作

作为《扫描报告》的撰写以 及发布方,广东省日慈公益基金 会从2016年起,就在青少年儿 童发展和心智素养教育公益领 域里深耕,为乡村儿童研发、提 供心智素养课程,从预防视角减 低乡村儿童的心理风险。

研讨会上,广东省日慈公益 基金会秘书长张真分享了心灵 魔法学院项目的相关实践经验。 "心灵魔法学院"基于社会情感 学习和积极心理学、自主研发设 计了一套适合 6-16 岁青少年儿 童的本土化的心智素养教育课 程,并通过赋能教师为乡村儿童 每学期开展 8-10 节心理活动 课。截至2021年6月,日慈公益 已经将心智素养课程带到全国 30个省市 1300 多所学校,累计 服务了超过24万名乡村孩子, 3600 多名乡村教师参与其中。

近年来,我国儿童心理健康 的专业化服务从无到有,取得了 巨大的进步,但问题依然存在,例 如:需求大、筹款难、课程研发耗 时耗力等。面对种种难题,公益助 学机构有没有可能抱团兼容呢?

张真表示:"我们非常希望 能够和不同的伙伴协同合作,各 自发挥所长,彼此借力,带动更 多人关注和开展乡村儿童心理 健康的相关工作。我们下一步的 工作重点是与县级教育部门合 作探索出心理健康教育的工作 机制,在地方上形成生态,让各 方都能够参与进来,找到自己的 角色和定位。这时,我们也就做 好了撤出的准备,去支持更多的 乡村孩子。" (张明敏/整理)

一年来我国已完成贫困重度残疾人家庭无障碍改造近 10 万人

今年8月1日,是国务院 《无障碍环境建设条例》颁布实 施的第九周年。

我国有8500万残疾人,60 岁及以上人口已达 2.64 亿人, 失能半失能的老年人口约占 4400万之多,无障碍环境刚需 人口约占总人口的35%以上。党 的十九届五中全会第一次把积 极应对人口老龄化正式上升为 国家战略。

在过去的一年,我国无障碍 事业贯彻落实党的十九届五中 全会精神,聚焦民生、维护人权、 关注人的全面发展,始终坚持 "以人民为中心"的发展思想,坚 持民生需求导向,融入国家经济 社会发展大局和社会公共服务 的方方面面。

制度建设方面,围绕信息无

障碍,国务院办公厅印发《关于 切实解决老年人运用智能技术 困难的实施方案》; 工业和信息 化部等下发《关于推进信息无障 碍的指导意见》;出台《信息技术 互联网内容无障碍可访问性技 术要求与测试方法》国家标准, 开展信息通信产品、人工智能产 品以及互联网信息无障碍检测 达标活动。国务院印发《关于全 面推进城镇老旧小区改造工作 的指导意见》,9部委联合下发 《关于加快实施老年人居家适老 化改造工程的指导意见》《关于 开展城市居住社区建设补短板 行动的意见》, 切实提升城市居 住社区无障碍环境建设水平。围 绕城市更新,住房和城乡建设部 等5部门下发《关于开展无障碍 环境市县村镇创建工作验收的

通知》,验收命名146个无障碍 环境示范和达标市县村镇;全国 文明单位评测标准纳入"无障 碍"相关内容等。

此外,最高检印发《关于积 极稳妥拓展公益诉讼案件范围 的指导意见》,将无障碍环境建 设的实施与监督依法依规纳入 整体公益诉讼的顶层制度设计 和具体实际操作,创新实践,填 补了无障碍环境法治建设的空 白,通过无障碍的"小切口"充分 展示了为民办实事的"大作为"。

改善民生方面,中国残联下 发《关于切实做好建档立卡重度 残疾人家庭无障碍改造工作助 力残疾人脱贫攻坚的通知》,全 年共完成贫困重度残疾人家庭 无障碍改造近10万人。

中国民用机场协会成功举

办第六届中国机场服务大会暨 2021 民用机场无障碍环境建设 发展论坛,39家千万级机场联 合发出《中国民用机场无障碍 环境建设倡议书》;新型"复兴 号"智能动车组设置无障碍车 厢投入运营, 在铁路 12306 网 站启用残疾人购买专用票额车

《无障碍旅游服务省级标准 化试点》在浙江省级获得立项; 湖南莽山建成全国首个全程无 障碍山岳型景区。

中国聋协与中国联通合作 推出"畅听王卡",与甲骨今声公 司合作推出"今声优盒",方便听 力残疾人通过实施字幕实现看 电视、直播视频、上网课、参加网 络会议等。

中国建设银行连续三年独

家支持全国无障碍成果展示应 用推广活动,支持无障碍文化建 设与无障碍图书出版;温情打造 "劳动者港湾、无障碍家园"。

我国首个"智能家居体验 馆"在中国盲文图书馆落成,上 海国际康复中心建成"心视野体 验馆", 引导公众关注重视无障 碍环境建设。

与此同时,借大型赛事筹备 之机,全面提升举办城市无障碍 环境建设水平,推进相关机场、 车站、码头、公共交通系统及出 租车等无障碍出行系统建设。成 功举办第 15 届中国信息无障碍 论坛暨全国无障碍环境建设成 果展示应用推广活动,首次推选 出全国无障碍设施设计"十大精 品案例",具有较高的应用推广 价值。

(王勇)