

# 没有书店的乡镇里 他们这样走进“阅读世界”

“

滔滔赣江穿越乡境而过,两岸山林风光秀丽。革命老区的红色故事和十八学士的传说,犹如流淌不息的江水,在这片土地恒久流传。

11岁的小志平家就在沿江的湖新乡路上,每天走路15分钟便能来到就读的小学。学校旁隔三岔五的赶集总是一片热闹,但在大多数时候,这所拥有347名学生和28名年轻老师的学校才是最热闹的地方。

伴着朗朗读书声和嬉笑声,小志平说自己在学校很快乐,但转头补充道,他也有点烦恼——他喜欢看书,但很难买到想看的书。

原因之一,是方圆几十里没有一家书店。“你们梦想中的书店是什么样子的?”当志愿者老师问出这个问题时,讲台下的小志平歪着脑袋,一言不发。

平日里,小志平和同学们所看的书,主要来自学校的图书室。那间图书室的外墙写着“腹有诗书气自华,最是书香能致远”,空间不大的室内井井有条,只是书架上的许多书已显老旧。

小志平每周可以在图书室里借一本书看,两周以内还可再借。最近,小志平和同学还经常“造访”学校的另一个地方。

在那里,他们见证了一间普通课室如何焕然一新,浅蓝色的墙壁、亮黄色的椅子、崭新的多媒体设备……当然,还有那绿色书架上满满当当的新书。“很好看。”小志平说。

2020年11月2日,由中国社会福利基金会、东风日产、南方周末联合发起的2020“阳光关爱·i读计划”在江西赣州市赣县区湖新中心小学正式启动。一周以后,这一活动则向湖南省湘西土家族苗族自治州龙山县的正南小学进发。在两所校园内全新落成的“东风日产阳光关爱阅读室”里,社会名人领衔各界志愿者相继开课,为当地孩子带去了一堂堂别具意义的阅读课。

## 从书本到人生,他们这么说

第一次面对一群孩子讲课,中国作协副主席、文学评论家李敬泽带来小时候读过并深受影响的《哈克贝利·芬历险记》,并坦言自己在课前琢磨了一整天的上课内容。

“你们为什么会喜欢哈克呢?”李敬泽向台下的孩子抛出问题。“因为他善良!”“因为他很勇敢!”孩子们相继举手回答。

李敬泽笑着点点头,随后则说,其实这本书的主题不仅仅关于“善良”、关于“勇气”,更与“快乐”有关。书中的主人公面对曲折的生活,依然相信自己所做的是正确的事,一直保持乐观心态。“人总会长大,你们未来会遇到很多复杂的事情,希望你们都能像哈克贝利·芬一样,保持善良与勇气,更永远保持一颗快乐的心。”

“我和姥姥说邓亚萍要来我们学校,她不相信。”“对,我妈妈也不信。”当乒乓球奥运冠军邓亚萍走进阅读室,孩子们的发言引来全场会心一笑。新来的“邓老师”为孩子们带来了享誉国际的短篇童话《小王子》,并在与孩子的密切互动中,引发他们关于“爱”与“责任”的思考。

从童话引申至个人的成长经历,邓亚萍回忆起身上绑着重达三十斤的沙衣、沙袋进行训练的童年,谈到职业生涯中如何克服种种挑战、最终斩获十八项世

界冠军,也以自己退役后的求学故事鼓励孩子们养成终身学习的习惯。阅读课后,邓亚萍还在室外开了堂乒乓球课,手把手地教学,让小朋友感受体育精神与梦想的力量。

中科院物理研究所副研究员、博士生导师、科普作家罗会仟连续两年参与“阳光关爱·i读计划”,此次带来了趣味科普课《好玩的磁》,他通过几个有趣的小实验,帮助同学们认识磁铁的南北极,感受磁力,亲身体会磁悬浮的神奇之处。

此外,他还以自己为例,讲述一名“寒门学子”的成长故事。从懵懂的乡村学子,到初中时因为一次期中考试第一名而开启学霸之路,再到如愿成为中科院“研究僧”……在罗会仟的描述中,他的人生之路有着各种“幸运”,而每一个“幸运”都与读书分不开。“看似微不足道的习惯,都可能决定了你的未来”,这既是对他成长之路的注解,也融入了他对孩子们的期许。

主持人张腾岳为大家带来的,是三册关于野生动物的薄书——《走进伪装大师》。“变色龙为什么会变色?”“长颈鹿的脖子为什么那么高?”“小熊猫肚子的颜色是什么?”课堂上,他不断抛出问题。在课堂之外,他则认为比起强制不喜欢读书的孩子们去读名著,从他们日常可见的事物出发,比方说动物,更可能激发他们好好阅读一本书的想法。“实际上,读什么书并不重



邓亚萍带领学生阅读



当地教师走进新修建的“东风日产阳光关爱阅读室”接受专业培训

要,重要的是,他们要学会一种读书的方法和学习的的方式。”

同样走进乡村小学的还有演员、歌手、音乐剧演员娄艺潇。她以《苹果树上的外婆》作为课堂读本,带领学生们品读这个关于亲情的经典故事。从书中主角遇到的两个“外婆”讲起,她也将童年时与长辈的难忘回忆娓娓道来。什么是爱?爱与被爱意味着什么?如何表达心中的爱?……在这堂以“爱”为主题的阅读课的最后,她再一次和孩子们说道:“心中充满爱,生活才会变得更美好。”

## “阅读,不是孩子一个人的事”

在两所“村小”,还有更多孩子们前所未见的课堂在上演。轮番走上讲台的老师来自全国各地,有从教多年的专业教师或阅读推广专家,有东风日产员工代表及车主志愿者,也有特意请假前来支教的大学生或企业职工。

在这些新鲜有趣的课堂上,小志平和同学们学到了很多新技能。他们认识了甲骨文,在折纸飞机的过程中了解航空知识,第一次阅读了英语绘本,并尝试了在白纸上挥洒创意,创作自己的第一首诗歌及首幅绘画作品……

到正南小学的留守儿童占比达40%后,张秋向面前的老师们深深地鞠了一躬。

“对于孩子的教育和引导,就拜托给我们老师了。”

台下响起一片掌声。随后,她系统介绍了校园阅读的开展之道。如何让孩子们从阅读的被动接受者成长为主动吸收者?围绕着这一命题,张秋一一“出招”,老师们的热烈探讨也从课堂上一一直持续到课后。

在学者身份之外,张秋也是一位母亲。在她看来,比起追求成功,完成生命的成长是更重要的。“给予一个孩子生命的同时,我也希望他能够像一棵树一样,笔直地向上生长。”树的生长需要阳光,对人来说,“除了吃饱穿暖外,阅读是给予大家阳光和雨露的存在。”张秋说。

面向当地教师及家长开讲的,还包括多位具有丰富阅读推广经验的专业志愿者。“怎么样让孩子爱上阅读,怎么能把孩子从手机和动画里拉过来是不容易的,这需要家长、老师以及孩子三者共同去做到,不是孩子一个人能够完成的。渲染读书的氛围,更多地需要和家长去沟通。”长达四个多小时的交流,在场的老师和家长更加坚信阅读的力量,也认同要从小在孩子心里种下阅读的种子。

夜深了,老师、家长与志愿者们结伴走出学校,热烈的讨论还在延续。

“阅读是一件很美妙的事情,以后我要多多读书。”小志平也挥手向志愿者们说道,语气就像一个成熟的小大人。

## 见证公益新里程

2020“阳光关爱·i读计划”江西站及湖南站活动的顺利开展,也标志着东风日产“阳光关爱”公益项目迈向十二载新里程。自2009年启动至今,东风日产“阳光关爱”系列活动长期聚焦乡村教育公益范畴,通过山区教师素质培训、捐赠助教、“互联网+公益”等模式,持续为欠发达地区儿童、教师提供精神及物质帮扶,此前已在全国超过20个省份开展逾50站活动,爱心里程超过73400公里,受益师生累计已近87万人次,成为乡村教育领域备受瞩目的公益IP。

从2019年度走过的甘肃、贵州、广西、陕西四站,到见证今年赣江之畔的油墨馨香、湘西北边陲的朗朗读书声,“阳光关爱·i读计划”一直未曾停步。11月26日起,这一由中国社会福利基金会、东风日产、南方周末联合发起的公益项目还将先后走进海南屯昌县及广东连南县,让更多书本里的阳光照进现实,照亮更多未知的角落。(据《南方周末》)

作为“阳光关爱·i读计划”的“老面孔”,东风日产车主志愿者李振宁已是第三次参与实地支教,但他坦言心里依然颇为忐忑。临动身前一晚,他将要讲解的绘本临时换成了欧·亨利的《最后一片叶子》,希望用书里的情节与当下结合,提醒孩子们保护自己与家人,也懂得为他人而付出。

“40分钟真的太短暂了。”这位中国人民大学的硕士在课前发出感慨,“我能做的,就是给他们带来一种启发式的刺激,让孩子们学会阅读。因为从我的成长经历来看,阅读确实是可以改变命运的。”

要营造良好的阅读环境,除了针对学生的种种举措,往往更需改变大人的观念。为此,今年的“阳光关爱·i读计划”沿袭2019年的实践模式,特意在面向孩子的阅读课堂之外,同步召集当地老师和学生家长走进课堂。

清华大学图书馆副馆长张秋多年来一直致力于推广校园阅读工作,在这个过程中,她也越来越意识到阅读推广,“更重要的是要回到生命开始的地方,从上幼儿园与小学开始”。

今年,张秋特意为石羔学区的老师准备了一堂阅读培训课。课堂之初,从校长那里了解