

姚基金十年之约： “梦想助攻者”让乡村孩子梦圆

■ 本报记者 张明敏

在篮球术语里,有一个词语叫“助攻”,指的是当球处于活球阶段,通过持球球员对于球的传递,帮助第一位触球的己方球员完成直接得分的行为。

2018年,姚基金的公益之路走过第一个十年,期间得到了无数爱心人士响应和参与,共同为乡村孩子圆梦,他们都是“梦想助攻者”。

姚基金由姚明于2008年发起,在中国青少年发展基金会架构下设立的专项慈善公益基金。十年来,每一步都是成长。自成立以来,姚基金已经捐建了22所学校及一所特殊关爱学校,有超过10000名青少年在姚基金希望小学中学习和成长。

对于公益,姚基金创始人姚明表示:“亲身参与公益远比单纯捐钱快乐。”

姚基金的“约定”

2007年“姚明纳什慈善篮球赛”举办。

当时,NBA球星纳什的一个中国朋友告诉姚明,在中国,有一些偏远山区的孩子生存状况不容乐观,希望能够利用自身影响力来帮助募集善款,资助孩子。由于都在NBA,姚明又是中国人,纳什邀请姚明一起来做这件事情。

姚明说:“当时并没有很远的想法,只是考虑一次性捐建一所学校,就在北京举办这

场慈善赛来募集建校的资金,那场比赛我们共募到了1400万元人民币的善款。但这场比赛给了我一个很大的启发,就是当你亲身参与其中时,远远比自己单纯捐赠一笔钱要感触深得多。”

如何能长期参与其中,让公益不仅是一次性的行为,姚明想到要成立一个自己的基金。更主动、更有规划地通过自己的想法去改变社会。

此时,正值2008年北京奥运会前夕,没有空余时间,一开始姚明打算把成立基金的事放一放。但就在这一年四川汶川地震发生,身在美国的姚明,就拿出了200万美元,按照美国法律成立了姚明慈善基金会,用于帮助汶川重建。

回国后,姚明重新开启了国内基金的成立计划,经过与国内多家慈善组织接触,最终选择与中国青少年发展基金会携手,利用2007年慈善赛所募到的善款,在它旗下设立专项公募基金,就是现在的“姚基金”。

姚基金副理事长的陆浩表示:“了解汶川灾情后,除了捐款外姚明还想多做事情,成立姚基金,最早的捐助方向是帮助灾区学校重建。调研中发现农村学校缺少体育场地和体育设施,而最缺的却是体育老师,结合姚明在体育领域的影响力,以及团队在体育方面的经验,姚基金确定了自己的运营

模式,即针对贫困地区小学捐助场地、器材,以及组织体育专业大学生去学校支教。”

体育人探索公益最佳模式

2008年,“姚基金”成为中国青少年发展基金会旗下设立的专项基金,开始援建希望小学和姚基金希望小学篮球季项目。2012年,姚基金在四川乐山市举办了首届“姚基金希望小学篮球季”,首期参与学校就达到40多所。

“姚基金希望小学篮球季”已经成为姚基金的核心公益项目,核心理念是“以体育人,开启新希望”,是首个在贫困地区小学中系统开展的,以篮球运动对孩子们进行体育启蒙的体育公益活动。它改善了乡村小学体育教育落后、专业师资匮乏的局面,通过体育支教、篮球训练、集训联赛等方式有效推动学校提升体育教学,营造体育氛围,让孩子们感受体育精神、收获自信和快乐、学会尊重规则和团队合作,增强他们对未来的信心,顺利走向更美好的人生“赛场”。

志愿者成“梦想助攻手”

在“姚基金”开展的公益项目中往往招募了大量的志愿者,这些志愿者为姚基金发展助力。每一次“姚基金希望小学篮球季”的举办都离不开志愿者的身影。



姚明表示:“公益更重要的是一种体验,而志愿者则是这种体验中最好的表现形式。与捐助金钱不同,志愿者捐助的更多是时间,当捐出时间做公益的时候,这个世界是公平的,因为每一个人的时间是一样的。而也只有当捐出时间参与到公益活动中,你才可能看到一些真实情况,并感受深刻,这样你能够了解到什么地方可以做得更好。”

“我并不是排斥资金和物资的捐赠,只是强调亲身参与公益过程的重要性。”姚明补充道。

十年来,每一步都是成长。十年成长,七届篮球季,时间是公益最好的试金石。

姚基金秘书长叶大伟表示:“体育可以让青少年变得更加自信、有尊严,以体育人,事关重大,大到中华民族伟大复兴,小

到个体自我价值实现。青少年体育事关每个孩子、家长、老师、校长,同时也是我们每一个公民的责任。”

姚基金创始人姚明表示:“今年是篮球季发起的第七年,同时也是姚基金成立的第十年。十年前的汶川地震促使我们下定决心成立姚基金,以便能够组织化、系统化、持续化地做公益。十年来,我们的工作逐步由灾后学校重建,转换为支持和改善乡村体育教育的‘姚基金希望小学篮球季’项目,并树立了‘以体育人’的核心理念。站在新的历史起点,我相信姚基金一定能不忘初心,不负使命,继续把支持青少年发展,特别是体育教育作为我们的奋斗目标,发展成为一家具有社会价值,令人尊敬的现代公益组织。”

(上接 09 版)

这相当于一个工具包,用一个物理盒子,把它的理念、教学方法、教学内容、培训标准等都打包在里面,特别适合偏远地区的农村幼儿教育。

另一个是北京慈弘慈善基金会的素质教育幸福课,针对的是农村孩子的心理教育问题。从内容上来讲这是农村最需要,但是开发不了的。幸福课提供了整套的支持体系,内容、课标、培训、课本等,打包的是全套的支持。

值得一提的是,公益组织是解决最后一段路程的重要力量。

因为它灵活,可以动员更多资源,在庞大的“大象”面前,它是变革的力量。公益组织一定要迅速地实现转型,能从资源给予转向技术给予。

另一方面,随着2020年全面脱贫目标的实现,公益组织要从帮扶整体的贫困状态,转化为帮助处在困境中的个体。

《公益时报》:目前,身边孩子的家长普遍处于焦虑状态,给孩子报各种的课外班、兴趣班,而且这种焦虑逐渐蔓延到三四线城市,您怎么看当前这种现象?根源是什么?怎么破?

曾晓东:根源是社会流动,焦虑是这个时代典型的人格特征。在过去这40年间,人与人

之间的变化太大了。因为大家都是在流动的过程当中,一部分人原地踏步,改变比较慢,另外一部分人改变比较快,所以我们都特别想迅速地改变,能够抓住各种各样的优势,害怕被落在后面,所以这是整个社会焦虑。

任何一个刚刚发展的社会,一个迅速变化的社会,人都不可能不焦虑,这是前提。

如果放大视野就会发现,焦虑是变化的副产品,只要变化都会焦虑。我特别强调大家的理性,要认识到自己所处的格局。变化快所以你焦虑,但是因为变化快,所以大家在进步,你说这个世界是好还是坏呢?不好讲。但是总体上来讲,感谢我们今天还能够焦虑的这种状态。一旦不焦虑了,就颓废。

《公益时报》:具体到各种课外班呢?

曾晓东:课后学习分两部分,一种叫做课后补习,补得是校内的东西,为了竞争;另外一种叫做素养类,钢琴、跳舞等课后兴趣班,为了追求有品质的生活。

从课后补习来说,很重要的原因是升学压力,升学又和国家的分配——“学区制”或者说办学的资源配置联系在一起,整个教育体系的建设是要建立一个庞大的工业社会教育体系。但是

为了防止竞争,应该建立明确的学区制,从中小学阶段就根据学区,明确招生范围,避免学区和学区过度竞争。

但是,因为当时社会管理方面的经验不足,经常以竞争来代替配置,所以在很长一段时间,就是以升学为目标,而没有考虑到关于资源配置的问题。

作为标志之一,过去每个县都有县一中,非常好。现在大概每个市都会有一两所非常棒的中学,县一级的就不行了。为什么?

因为市里的超级中学被给予特殊的权利,可以跨越学区范围、跨区域范围,到县里去招生。这样,处在上一等级的教育机构就不停地从下一等级的教育机构里面挖取资源,然后就越来越大,越来越了不起,这样的竞争机制就是“赢者通吃”。

“赢者通吃”是经济学中一条重要的基本原则,但在教育领域有的时候不是特别好用。它不是强化关于划片或者是区域招生制度,而是建立起了竞争性招生的制度。服从市场的机制,实际就在一定程度上牺牲了很多末端的教育机构,时间长了,就带来对下一层失败者的淘汰机制。

补习之所以越来越厉害,是因为要适应这种机制,适应这种以筛选为唯一特征的竞争机制,

而没有强调区域和区域整体的这个社会服务体系的架构。

从课后兴趣班来说,反映了人们想过一种有品质的生活。

但是,过去破坏的东西太多,导致我们这一代人,很长一段时间内,不知道什么叫做有素质的生活。

我们经常采取一种表象的方式,把会吹会拉会唱,叫做有品位、有素质、有教养的,但是没有把心灵当成组成部分。有很多孩子吹拉弹唱样样精通,英语特别流畅,但没有一个有趣的心灵。

这是目前面临的一些问题。所以看上去都是课后学习的事,但实际上,一种是竞争的原因,另一种实际上是这个社会,长期以来缺乏文化或者是富裕起来的文化的引领。

《公益时报》:您本次的演讲主题是“如何在真实场景中培养坚强的下一代”,可否简单讲下您的主要观点?

曾晓东:真实的场景,首先就是现实的生活。

我很反对有些育儿节目教给大家,你应该怎么当爸爸妈妈,那不是真实的世界。

我们怎么看待这个世界,不是给孩子树立一个完美的世界观。很多校长都说,孩子要是都达到小学生守则那样的标准,那

不成了圣人?

我希望社会能够让我们看到社会的真实,那些爸爸妈妈焦虑有他们的道理,因为处在这样一个时代,他们真的害怕孩子不行。

如果你是焦虑的孩子父母,也不要去看别人闲云野鹤般的生活,你就是这样的,就带着孩子放松,努力让自己放松,在这过程中给孩子以鼓励,培养他坚强的品性。

如果你是闲云野鹤般的孩子父母,我也没有觉得有什么了不起,用我50多岁的人生经历,我可以这么说,最后孩子的发展差不多,除了有极少数13.7%的孩子非常突出的以外,大部分差不多,68%的孩子都很一般。但是你要鼓励自己的孩子,要有勇气在现有的评价体系里不受影响,这样也可以培养坚强的下一代。

这个世界没有完美小孩,也没有完美父母。犯错不怕,只要对未来充满了希望,我们都可能把这个事情给它调整好,把损失控制在一个小的范围里面。

这里面重要的一点就是,不要把现存目标作为唯一的目标,要让孩子有勇气在什么情况下都能够坚强地活下去,而不是为了那个目标去牺牲所有的一切。

总之就是,从正确的目标走向正派的目标。