

首届“马云乡村校长计划”颁奖

乡村校长缘何获得 50 万元资助

■ 本报记者 菅宇正

7月12日,在马云公益基金会主办的“2017 新乡村校长论坛”上,20位来自全国13个省区市的乡村校长,作为首届“马云乡村校长计划”的获奖者,站在了聚光灯下接受鲜花和掌声。此外,他们每个人还会得到马云公益基金会50万元的资助。

为什么是他们,马云公益基金会又为什么要这样重奖乡村校长?

“校长的教育情怀与教育思想决定学校的教育文化,校长的管理能力决定学校的教学成效,而校长的领导力决定学校的氛围和活力。一个优秀的校长至少影响一百个老师,一个优秀的老师一辈子至少影响五百个学生。”马云强调。

20个“罗承业”的乡间执守

罗承业,个头不高,皮肤稍黑。可能是获奖的激动,抑或是第一次参加这样的大型活动,让这位今年38岁的彝族汉子显得有些紧张。入选首届“马云乡村校长计划”并最终获奖,是罗承业从来没有想过的。

“刚才上台时,看到台下那么多人注视,那一刻内心的感受,是无法形容的,但很满足。”2017年7月12日,2017新乡村校长论坛的活动现场,罗承业以首届“马云乡村校长计划”获奖者的身份参加。

罗承业是四川省喜德县李子乡爱心小学的校长,他一路走来并不容易。

罗承业上小学时母亲去世,上初一时父亲去世,他与两个哥哥仅靠着每月70元的教师子女补助费生活。罗承业考上中专后,两个哥哥把家里仅有的一头水牛卖掉,为他筹集了学费。

“读中专,因为家里太穷,毕业时我还拖欠着学校两年的学费,最后是回家把房子卖掉,学校又减免了一部分,才勉强把毕业证拿到手。”罗承业表示。

毕业后,罗承业回到了老家,在当地仅有的一所小学——西马村小学代课。“当时学校只有两间教室、两个年级,加我一

共就两个老师,主课副课都是我们。”

作为代课老师,每个月仅有90元的代课补贴。“根本不够生活,教了一年,之前的班主任介绍我去重庆那边做会计,一个月有近千元的收入,我心动了。”罗承业说,“打包行李的时候孩子们来了,他们说如果我走了,没有老师上课,他们以后也只能辍学打工,这让我犹豫了。就在这个时候,我碰到了后来跟我合伙办学的陈晓丽老师,她提出了办学的想法。”

要办学校,身上没钱,罗承业找人借了3000元,把村民们免费提供的房子进行简单维修后,学校开办了。他们挨家去跟附近村民们沟通,希望把孩子们送来上学,跑了一圈下来,招来73个孩子。

“刚开始也是两个老师,一个教语文、一个教数学。我们也不问孩子们收学费,钱很快花完了,孩子们也逐渐增多,我们只能再去贷款。”通过亲戚担保以及好友工资卡贷款,罗承业和陈晓丽先后贷款9万元,买了地,盖了新校舍,招了老师,他说道,“其实那段时间压力很大,也暗地里掉过眼泪,只能自己鼓励自己。”

最终,罗承业坚持了下来,通过地方政府补贴以及社会爱心人士和公益机构的帮助,现在



获奖乡村校长合影

的学校已经有14间教室、917名学生、24个老师。谈到现在面临的问题,罗承业依旧不轻松:“以前,担心的是学校能不能办下去;而现在担心的,是孩子们能不能好好学。孩子们越来越多,但是教室有限,还有很多路途遥远的孩子以及留守儿童。”

“作为校长,要鼓励下面的老师,也要关心学校的孩子,因为他们需要你的支持。但所有的精力都想怎样能把学校办下去,其他的难免会疏忽。”罗承业说道,“在此之前,我没有机会和不同地方的校长们沟通,也没有机会能够和很多专家、学者学习。而现在,有了这样的机会,去看人家怎么办学、怎么教育,我已经非常满足了。”

关注校长的杠杆作用

7月12日,在马云公益基金会主办的“2017 新乡村校长论坛”上,罗承业与其他19位来自全国13个省区市的乡村校长一同上台,作为首届“马云乡村校长计划”的获奖者,站在了聚光

灯下接受鲜花和掌声。

“从来没有想过,也从来不敢想。”这是罗承业和大多数获奖乡村校长的想法,但在马云看来,乡村校长却是一个特殊的群体,他们是当地的“教育部长”,他们影响着当地的老师和学生。“9000多万儿童在乡村受教育,决定这些孩子教育好坏的是300多万乡村教师,而决定乡村教师成长、发展和前途命运的是20万名乡村校长。”马云说。

“校长的教育情怀与教育思想决定学校的教育文化,校长的管理能力决定学校的教学成效,而校长的领导力决定学校的氛围和活力。一个优秀的校长至少影响一百个老师,一个优秀的老师一辈子至少影响五百个学生。”这是马云对乡村校长重要性的评价,也是对其所构建的、独特的乡村教育发展帮扶体系的期望——通过对乡村校长能力的提升,进而实现对更大体量的乡村教师、乡村学生的影响。

而为了让这样的帮扶体系真正运作起来,一年前,马云公益基金会正式启动“马云乡村校长计划”,计划10年投入约2亿元人民币。

“具象地关注乡村校长,是‘马云乡村校长计划’的独到之处,而给予获奖的乡村校长资金支持外,帮助乡村校长进行专业能力培训以及领导力提升,是整个项目的核心。”马云公益基金会传播总监徐俨说,“我们认为乡村校长在整个乡村教育中起着关键性的作用。据基金会实地调查发现,当前很多乡村学校出现教师流失的问题,就是因为校长与老师之间的关系不融洽、校长的能力有限,导致很多教师无法在日常教学中感觉到自身价值。所以我们希望通过乡村校长个人能力的提升,实现一种杠杆作用,撬动更大体量的教师及学生的能力提

升及教学质量提高。也希望形成一种放大效果,以受助的校长为基点,正向地影响身边其他的乡村校长。”

由教育类公益机构推荐

在本届“马云乡村校长计划”的整个评选过程中,基金会采取了与以往不同的模式。在申报环节,与“马云乡村教师计划”不同,基金会并未采取全国范围内的个人申报的海选方式,而是由基金会选择全国的一线教育类公益机构,由专业机构进行推荐,每家机构推荐1-2名候选人,基金会项目组对候选人进行信息核实并配合媒体深度报道,确保每个环节都公开透明。

“采用这样的推荐方式,是为了更精准、高效的锁定校长候选人。”徐俨说。通过背景审查的优秀候选人,将最终交由来自全国不同地区、不同行业背景的专家评委会予以最终评选,以保证评选的专业性和公正性。

本届获奖的20名乡村校长,均会得到马云公益基金会50万元的资助,据《公益时报》记者了解,该笔50万元的支持款目前尚未拨付,且并非全部给予获奖校长本人。除用于改善校长生活状况的10万元之外,还有10万元将用于提供校长的系统领导力提升课程,包括国际游学及国内培训;另外的30万费用也不会给获奖校长个人使用,将用于帮助他们在其学校开展教育创新实践,更好的发展乡村学校。

而对于这些资金如何兑现,马云公益基金会表示,资金的使用框架项目组已搭建完成,细则正在完善中,不久将对外公布。

对于获奖校长的具体培训计划,徐俨表示,这次新乡村校长论坛结束后,基金会将在秋季赴美国启动国际游学。“这是第一届,对于基金会而言,很多方面都会边做边总结经验。

