

慧育希望：为儿童早期发展贡献慈善智慧

■ 本报记者 王勇

被妈妈抱着盘坐在地垫上，身旁是十来个和自己一样的小朋友，在养育师的引导下，一边唱着歌谣，一边拍拍小手、拍拍肩膀、拍拍肚子、踏踏小脚……2岁多的芯芯格外兴奋，很快和妈妈互动起来。

这一幕并不是大城市早教机构里的场景，而是江西省婺源县沱川乡慧育希望儿童早期发展中心的日常。中心不仅按照儿童的特点进行了软装，配备了绘本、玩教具、游乐设施等，还开展一对一课程、定期组织集体活动，免费向周边0-3岁儿童及其家庭提供。

截至目前，这样的活动中心在全国已经有127个，遍布山东、江西、贵州、江苏、北京和福建等多个省市。累计培养了300余位专业养育师，免费提供了超过47万节课，使16000余个农村地区的0-3岁儿童及其家庭受益。

那么，这些活动中心是如何建立并运作的，为农村儿童早期发展做出了怎样的贡献？慈善组织如何才能在农村儿童早期发展中发挥更大作用？记者近日进行了走访。

响应国家战略 关注儿童早期发展

0-3岁是儿童各项能力发展的关键期，2016年发布的《健康中国2030规划纲要》明确提出要加强儿童早期发展。但当时我国很多地方尤其是偏远的农村地区，儿童早期发展基本上还是一片空白。

北京陈江和公益基金会创始人陈江和始终坚信教育是改变人生最重要的工具，也是阻断代际贫困传递最有力的武器。基于这一理念，结合儿童早期发展的现状，2019年基金会启动实施了“慧育希望”儿童早期发展项目。2022年4月，其与中国乡村发展基金会合作，共同推进项目规模化建设。

“项目为0-3岁儿童提供免费的活动场地和一对一亲子课程及集体课程，并为家长提供儿童早期发展的专业指导，希望通过科学干预保护幼童的发展潜力，探索适合农村欠发达地区儿童早期发展的干预模式，从而实现助力中国未来建设者素质提升的目标。”北京陈江和公益基金会秘书长伍伟表示。

中心制为主 家访制为辅

项目在各地建立儿童早期发展活动中心，并配备专业的养

育师。0-3岁儿童可以在活动中心自由活动，养育师还会提供一对一亲子互动课程，定期组织开展集中活动，为家长提供养育指导。对于不能来到活动中心的孩子，养育师则会进行入户家访、上门送课。

以婺源为例，2022年，项目为当地建设了10个活动中心；2023年，第二批又建设了8个活动中心。每个中心配备两位养育师，为0-3岁儿童及家庭提供服务。

沱川乡慧育希望儿童早期发展中心是第一批的10个活动中心之一，位于沱川乡中心幼儿园，场地由幼儿园免费提供，建筑面积达到89平方米。

在项目的支持下，活动中心进行了高标准的软硬件装修，配备了充足的按月龄定制的玩教具和绘本，为周边68个0-3岁儿童建立了档案并提供服务。

活动中心周一至周五开放，两位养育师会为常来的孩子提供每周三次的一对一亲子课程，激发孩子潜能的同时，为家长示范科学育儿知识；根据孩子们的喜爱、季节、节气、节假日等组织开展集体活动；每个月还会组织集体生日会。

“我们几乎每天都会来，芯芯特别喜欢这里。在这里学会了很多东西，像颜色、大小还有动物。”芯芯妈妈表示，“以前坐不住，现在很喜欢老师带她读绘本，老师带其他小朋友的时候，她就找我陪她一起看。”



“慧育希望”儿童早期发展中心上课日常

两位养育师还会定期到不能经常来中心活动的孩子家走访，与家长沟通了解孩子情况的同时，和孩子一起读绘本、讲故事、做游戏。

“养育师每周与儿童和照料人共同开展30分钟的亲子游戏活动，可以帮助家长更好地理解和应用回应性照护的核心内容，并为儿童提供丰富的情感、认知和社交刺激。”陕西师范大学教育实验经济研究所所长、教授史耀疆表示。

“随着项目的实施，我们确实看到了每一个项目区孩子的成长和改变，这对我们做儿童项目的公益人来说，特别有价值、有意义。”中国乡村发展基金会副秘书长秦伟表示。

本地化运营 实现可持续发展

为了保证儿童早期发展的理念能够切实落地，充分发挥活动中心和养育师的作用，项目采用了本土化的运作方式。

首先是，运营管理的本土化。项目建立了以县项目管理中心（根据地方牵头部门确定）联动相关职能部门积极参与的横向机制，无论是活动中心的选点布局、建设落成，还是养育师招聘、儿童招募，亦或是项目宣传推广与中心日常监督管理等工作，都在项目管理中心统筹推进。

例如，婺源县的项目就是由县卫健委、县妇联、县慈善会共同实施，办公室设立在婺源县慈善会。据婺源县慈善会会长程红亮介绍，婺源县为了更好推进项目，一是建立了联席会议制度，相关职能部门共建共享；二是建立了养育师考核制度，保证每月完成服务任务；三是建立了养育师激励机制，除了项目内的激励之外，还优先推荐他们参与相关部门组织的评比表彰活动；四是建立了

例会制度，项目办每月召开一次工作例会，了解情况，对养育师的工作情况进行分析评估，提出改进措施。此外，项目办还会每季度对各活动中心进行实地督导，每月进行微信视频督导。

其次是，养育师队伍的本土化。项目通过严格筛选、专业培训、考核激励，培育了一支本土化专业养育师志愿者力量，直接面向本地0-3岁儿童家庭提供科学养育指导服务。

“我们的合作伙伴选择的养育师，本身素质比较高，而且是本地的妇女，又比较喜欢儿童，愿意在自己的社区附近为本地的儿童和家庭提供服务，整体是比较稳定的。”伍伟表示。

在婺源，养育师们都是由乡镇中心小学推荐、县项目办考察确定的。大部分人都有幼儿园代课的经历，很多人自己就是年轻妈妈。

对于入选的养育师，项目会为他们提供标准化的入职培训，以及为期半年的线上督导。此外还积极开展优秀课程巡演、优秀养育师评选等活动，采取“传帮带”“外引内培”等措施，持续提升她们的专业水平。

再次是，课程内容的本土化。项目开发了经过“本土化”适配、兼顾理论与实操、适合中等受教育程度及以上人群使用的“0-3岁婴幼儿早期发展专业人才培养系列十本教材”。针对6月龄到36月龄儿童每个月龄阶段的认知、语言、运动和社会情感能力的特点，设计了一套由248个游戏活动组成的亲子游戏干预方案。

养育师们还根据所在活动中心的实际情况进一步引入本土化元素。为了让爷爷奶奶融入到亲子活动中，秋口镇慧育希望儿童早期发展活动中心的养育师齐雪红就用当地人耳熟能详的词汇编童谣——“荡来筛，荡来筛，一荡荡到婆娘家，婆娘家蒸子果，小姨家蒸糖膏，放一碗，给妈妈。”随着

童谣的响起，原本只是“看孩子”的爷爷奶奶也加入到律动中，和孙子孙女互动起来。

这样的本土化改造比比皆是——春天采茶、夏天插秧，路边的花草、林中的小鸟，各种元素都被齐雪红融入到课程中；将0-3岁每个月龄的成长知识制成展板、为玩具配备说明书、将孩子们的笑脸上墙……活动中心的所有空间都成了潜移默化的教育资源。

“把无声的环境变成有声的教育，让中心更有吸引力了，我们也得到了家长的认可。”齐雪红高兴地说。

专业化、本土化的措施，保证了项目的有效运营，越来越多的0-3岁儿童及家庭不断受益。“‘慧育希望’儿童早期发展测评项目”评估报告显示，接受一年项目干预后，在“慧育希望”儿童早期发展活动中心上课的6-36个月龄儿童在认知、语言、动作、社会情感及全面发展的得分都有了明显提升。

“我们希望更多的儿童能够享受到这种服务，接受干预，从而更好的成长。”伍伟表示，但一个项目能够覆盖的群体是有限的，需要更多的力量加入。“我们正在致力于做好两件事，一是扩大项目的影响力，让更多人了解项目，认识到儿童早期发展的重要性，撬动更多资源投入这一领域；二是通过我们的研究和实验，总结经验、积累数据，为政策制定提供依据，推动政策的出台。”

秦伟表示，“我们希望通过试点和探索，与不同部门如卫生健康、民政和妇联等合作，共同建设儿童早期发展中心。选址不仅包括城郊和乡镇，还涵盖了移民安置点、幼儿园以及村两委等多样化的地点。我们希望发挥作为慈善组织试点探索的价值和意义，与支持方共同探索出适合中国特色的0-3岁儿童早期发展的模板。”

