

健康童乐园： 为乡村儿童早期发展贡献社会组织力量

儿童是国家的未来、民族成长的希望。促进儿童健康成长,是建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。2021年,为了全面提高儿童综合素质,国务院印发《中国儿童发展纲要(2021—2030年)》(以下简称《纲要》)。

《纲要》明确提出,健全学校、家庭、社会“三位一体”教育网络,鼓励企事业单位、社会组织、慈善机构和公益人士参与保障儿童权益、促进儿童发展等工作。

那么,社会组织应该如何通过行动促进儿童发展?《纲要》发布同年,中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心、安利公益基金会、深圳壹基金公益基金会共同发起了健康童乐园项目。项目聚焦0—6岁儿童的早期发展,致力于给乡村儿童一个充满乐趣、关爱和健康的童年。

经过三年的运营,项目建立了一套通过环境改善、养育人/老师赋能、家长/老师/儿童共同参与从而促进儿童早期发展的有效模式,为完成《纲要》“加强儿童早期发展服务”的任务作出了来自社会组织的贡献。

那么,项目具体是如何实施的?对“社会组织、慈善机构和公益人士”参与儿童工作又有什么可以借鉴的?

为0—3岁孩子 构建儿童乐园

近日,贵阳市龙里县洗马镇乐湾村,翁应丽和孩子们迎来了健康童乐园项目的工作人员——2024年下半年,经过申请,翁应丽一家获得了项目的资助。

“老三2岁了,现在每天晚上都要我给他读绘本。”面对工作人员的询问,翁应丽高兴地说道,“他最喜欢的是《蹦》和《抱抱》。讲完《抱抱》,还会要求互相抱抱。”

翁应丽口中的绘本,来自项目为受助家庭提供的儿童早期发展物资包。物资包中不仅有各种各样的绘本,还有拼搭款爬行垫、相片墙、儿童早教故事机、大号积木、蔬果切切乐、叠杯玩具、不倒翁、感知训练球、足球、拼图、手拍鼓等玩具、教具,可以为0—3岁的乡村孩子在家里建设一个3平方米的儿童乐园。

有了儿童乐园,家长可以和孩子一起读绘本、开展亲子互动游戏。“每天十五分钟的高质量亲子陪伴时间,将有效促进孩子大脑发育,培养健康的心理。”安利公益基金会秘书长邓越强调,“这对家长来说很容易就能做到,而儿童乐园的存在本身就是对家长的提醒。”

“从家庭环境入手,让孩子有了自己的活动空间,增加了他



贵阳市龙里县巴江幼儿园健康童乐园一角

们独立发展的可能性;同时提供了亲子互动的空间,满足了回应式照护的需求。为孩子构建一个多感官性的综合成长环境,是很有必要的。”北京市倍能公益组织能力建设与评估中心副主任刘天舒强调。

项目还开发了童乐园云课堂小程序,上线了124个养育知识小视频,用于指导家长科学养育孩子,学习如何进行亲子互动。家长在小程序上可以通过活动打卡获取积分,用于兑换玩具等物资,进一步提高了家长的积极性。

“小程序挺好用的。我家三个孩子,一个6岁,一个4岁,一个2岁。带他们上街的时候管不住,我就按照视频教的,‘小火车,拉拉拉’,我喊‘小火车’,让他们喊‘拉拉拉’。形成习惯之后,带他们过马路就轻松了。”翁应丽表示。

“有效的陪伴对孩子的发育是影响比较大的,要进一步加强对孩子的教育、影响,让他们意识到孩子这段成长时间的重要性,同时更深入系统地开发游戏、活动。”北京大学儿童青少年卫生研究所马军教授表示。

让3—6岁孩子 在幼儿园健康成长

与0—3岁孩子主要在家庭中养育不同,随着学前教育的普及,3—6岁的孩子更多是在幼儿园学习。为了帮助孩子们在幼儿园健康成长,项目专门推出了幼儿园版——

一是在幼儿园选取一间50—60平方米的教室,配备适龄绘本、玩教具、运动器材、心理小屋等设施,为儿童构建一个健康教室。

二是开发并配备了一整套包括儿童膳食营养、安全和自我保护、健康生活习惯、心理健康、运动能力五大模块的儿童健康素养主题活动。

三是为幼教老师提供健康

教育赋能,为学龄前儿童补充健康知识、树立健康理念,培养受益一生的健康习惯,实现提高儿童全面健康素养的目标。

“我们一直想给孩子们建设一个活动室,但因为资金的问题,一直没有实施。健康童乐园项目恰好为我们弥补了这个空缺。”贵阳市龙里县巴江幼儿园园长刘钰表示。

依据五大模块的特点,健康教室被分为健康生活习惯区、安全与自我保护区、心理健康区、膳食营养区、运动能力区五个不同的功能区,分别配置了教具、玩具、绘本等物资。“教室被布置得非常漂亮、非常温馨,孩子们特别喜欢,特别感兴趣。”刘钰表示。

“我们班的孩子最喜欢健康生活习惯区,那里有体检小屋,孩子们喜欢装扮成医生,检查牙齿、学习使用牙刷。因为我会给他们上‘牙齿大作战’的课程,这里的仿真玩具可以让他们有更多的体验感。”巴江幼儿园老师杨凤表示。

杨凤提到的“牙齿大作战”课程来自项目提供的儿童全面健康游戏课程盒子——项目依托幼儿园教育体系,梳理提炼了符合儿童发展规律的21个健康素养知识点,在此基础上开发并配备一整套共计80个儿童健康素养主题活动以及200个健康小游戏。

在为幼儿园建设健康教室的同时,项目会组织培训,为幼儿园老师讲解并演示儿童全面健康游戏课程盒子使用方法及技巧。

“我们日常教学是从五大领域着手进行的,课程盒子也是按照五大领域设计的,针对性强,好上手、好理解,十分契合我们的工作。”刘钰表示,每个班每天都会结合健康教室和课程盒子开展活动。

“没有课程盒子之前,我们需要根据本地情况自己写教案、设计教学内容,想不出来的时候要通过网络等各种查资料。现在有了课程盒子完整、系统的课



孩子们在健康生活习惯区活动

程,很大程度上给老师减负,轻松多了。”杨凤表示。

“很多乡村幼儿园硬件很漂亮,但是软件和活动开展上是有欠缺的。健康童乐园项目把注意力放在课程开发上、老师培训上,是特别值得推崇的,非常值得推广。”北师大中国公益研究院副院长程芬表示。

构建多元协作机制

截至2024年年底,项目在不同省份、不同发展阶段、不同民族地区均有规模化实施,已惠及20省105县1166所幼儿园23300户家庭,受益儿童超20万,投入资金超过1亿元。

北京大学青少年儿童卫生研究所的中期评估报告显示,2023年项目组0—3岁婴幼儿的综合早期发展得分显著高于2022年;分维度看,与2022年相比,2023年项目组0—3岁婴幼儿的认知能力、语言组织能力、运动发展、社交能力及生理发育指标均有显著提高。

能够在短时间里取得这样的成绩,不仅是由于项目开发了具有科学性及标准化的玩教具和适用性高的育儿课程及游戏,更在于建立了多元协作的科学管理体系。

项目的落地执行工作主要由发起方中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心与壹基金负责,双方明确各方分工,并拓展合作机制,项目合作方不仅包含政府机构,还有央媒、地方社会组织等。

项目在龙里县就是通过关工委系统来落实的。据龙里县关工委办公室主任陈相明介绍,龙里县共有10所幼儿园和500户家庭受到了项目的资助。为了落实好项目,龙里县关工委协调乡镇、村社区逐级动员,严格筛选出既有养育意愿、又能使用智能手机的家庭参与到项目中;同时通过县教育局推荐、关工委实地调研确定了项目幼儿园,保证每

所幼儿园能够覆盖两个村。

项目落地后,龙里县关工委按照要求,积极组织志愿者、管理员参与项目管理培训与社区亲子活动理论及实操培训,组织幼儿园老师参与课程培训;至少每两个月以社区/村为中心组织开展集体亲子活动,在社区范围内形成积极正向的育儿氛围。

“我们要求各地执行方定期巡查,每个月都要反馈项目执行情况,基金会也会进行抽检。”邓越强调。除此之外,项目还通过童乐园云课堂小程序建立了线上管理运营体系,进一步激发了项目参与各方的积极性。

为了让更多儿童受益,项目秉持开放合作的心态,持续拓展合作方,吸纳更多优质资源。2024年,项目不仅保持与关工委、教育局、老干局等政府合作方继续合作,还拓展了与中国发展研究基金会、腾讯公益、支付宝公益、蚂蚁庄园等平台的合作。

例如,通过与中国发展研究基金会的项目合作,项目实现了与其“阳光起点”计划项目双覆盖,创新合作模式下,由育婴家访员担当健康童乐园的执行志愿者,实现了“1+1>2”的效果。

项目还通过互联网公开募捐平台进行了筹款,“我们的目的是希望进一步扩大项目,实现规模化,让更多孩子受益,让教育公平落到实处,给孩子们一个更公平的起点。”壹基金秘书长李弘强调。

随着项目覆盖面的扩大,项目机制也在不断升级。据邓越介绍,下一步项目将尝试健康童乐园家庭版和幼儿园版联动,探索幼儿园+家庭“1拖10”模式。通过幼儿园对家长以及周边社区的影响力和凝聚力,邀请育儿专家或幼师定期在幼儿园组织线下亲子活动、开展家长课堂,通过赋能所有与儿童健康成长高相关度的人群,为0—6岁儿童打造一个家长、幼儿园、志愿者、社区共同参与的支持儿童健康成长社会网络。