

宁夏中卫:聚势赋能让社工人才发光发热

人才兴则发展兴,人才强则发展强。

打造一支结构合理、素质优良的社会工作人才队伍,是构建社会主义和谐社会的迫切需要,也是新形势下一项紧迫任务和重要课题。近年来,宁夏中卫市积极探索,突出重点、以点带面,全力推进社会工作人才队伍建设。

完善制度强保障 打造社工人才培育“强磁场”

一个城市对人才的吸引力,离不开软环境。

近年来,中卫市高度重视社会工作人才队伍建设,将社工人才队伍建设纳入全市民政重点工作统筹推进,制定了《关于加强社会组织培育发展和规范管理的意见》《关于做好社会工作者职业水平考试有关工作的通知》等文件,为抓好社会工作者工作提供了保证。

不仅如此,中卫市相关部门积极搭建服务平台,对全市取得高、中级社工师资质的分别一次性补助每人6000元、3000元。2023年,为全市考取中级社工师资质的19人发放一次性补助共计5.7万元;对聘任到社区的中级和初级社工人才分别给予每月220元和180元的工作补贴,有效激发了从业人员考取社会工作者资格证书的动力。

为充分激发社会工作服务机构活力,中卫市加大政府购买服务力度,建立“五社联动”机制,创新社区与社会组织、社会工作者、社区志愿者、社会慈善联动机制,市本级投入资金233万元,实施社区公益创投项目39个,推动社会工作者到乡村为老

年人、留守儿童、妇女等特殊困难群体提供专业服务,围绕服务对象需求,开展全方位帮扶。

多措并举育人才 构建社工人才队伍新格局

“我们一定会珍惜这次宝贵的学习机会,切实把自身角色和岗位职责摆进去,努力把学习培训成果转化为推动工作的举措。”今年6月,为进一步加强社会工作人才队伍建设,提高社会工作者的专业化水平,中卫市社会组织联合会联合中卫市社会工作服务站共同举办中卫市2024年社会工作者职业水平考试考前冲刺班,引得学员纷纷叫好。

为进一步加强社会工作专业

人才队伍建设,提升基层服务能力,努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良的社会工作专业队伍,中卫市建成中卫市社会组织党群服务中心(社会组织孵化培育基地),加大社会组织和人才孵化培育力度。中宁县、海原县建成县级社会组织孵化基地,通过宣传教育、孵化培育、资源共享、人才实践、能力建设等专业活动,打造人才培训基地。

去年,全市考取初级、中级社会工作师证书分别为80人和19人;全市具有初级、中级社会工作师证书人员分别为329人和101人。中卫市靳喜强、穆凤禄两名社会工作者被授予“宁夏最美社工”称号,为全市广大社会工作者树立了典型。

另外,沙坡头区滨河镇整合各方资源,在下辖的15个社区推动创新社工服务、未成年人保护、志愿服务等基层民政服务。

“社工站板块中,我们打造了1+9+N服务模式,包含困境群体服务行动、老幼关爱支持行动等9大行动,切实推动社工站

建设运营。在未成年人保护站运营中,创建了1866服务模式,对困境儿童情况进行四级分类建档,同时明确政府、家庭对未成年人的保护责任,注重预防监测、主动发现、教育引导。在志愿者服务站建设方面,确定服务站服务内容,有计划地组织志愿者学习和掌握志愿者服务工作的相关技能,以社区居民的需求为出发点,开展各项便民利民工作。”滨河镇社会事务管理办公室主任李晓鸿介绍,该镇通过打造一支“社工组织+社区居民+志愿者群体+社区社会组织+专业技能人员”的队伍,为群众提供专业的社会工作服务。

拓宽渠道尽其才 促进社会工作事业“开新局”

“书记,关于移风易俗的宣传还得再和您商量一下。”今年6月,结束了义务送考服务的靳喜强依旧忙得脚不沾地,他正联系村子为即将开始的移风易俗宣传工作做准备。“我们社会工作者就是这样,哪里需要服务我们就在哪。”

靳喜强是一名社会工作者。2019年,他牵头成立中卫市尚善社会工作服务中心,在这之前他已有几年的社工工作经历。“在社工机构工作的那几年,通过专业的培训和丰富的实践经验积累,我对这个行业的认识越来越深刻,于是萌发了进一步开展社会工作的想法。”经过5年的发展,中卫市尚善社会工作服务中心不仅吸纳了志同道合的“合伙人”,同时延伸服务范围,扩大服务人群,在服务特殊群体的道路

上越走越扎实。

“我们先后负责实施了8个针对特殊人群的社会工作专业项目,直接服务人数160余人,在未成年人社会工作方面,先后开展了30多例小组辅导活动,还积极举办社区公益活动120余场……”细数服务中心成立以来取得的成绩,靳喜强说这远不及服务对象写在脸上的“成绩单”耀眼。“看到小朋友、老人以及其他特殊群体脸上露出笑容,觉得一切都值了!”

近年来,中卫市不断强化阵地建设,搭建服务平台,推进乡镇(街道)社工站建设,将社工站与民生服务中心、新时代文明实践中心等阵地多站合一,形成“一盘棋”合力,打通建设堵点。全市建成县级社工指导中心3个、乡镇(街道)社工站40个、村(居)社工室5个,在全区率先实现了乡镇(街道)社工站全覆盖。建成乡镇未成年人保护工作站33个,建成儿童之家452个。今年4月和6月,全区乡镇(街道)社会工作服务站建设工作现场观摩推进会、全区基层未成年人保护工作体系建设现场观摩推进会在中卫召开。

经济多土,乃成大业。如今的中卫大地正在成为各类社工人才大有作为的热土,一揽子有利政策、一系列暖心服务让广大人才在这里施展才华、建功立业。迈向新征程,中卫市将乘势而上,持续深化人才发展体制机制改革,不断优化人才发展环境,全方位培养、引进、用好人才,着力强化现代化建设人才支撑,为全市高质量发展汇聚智慧力量。(据《中卫日报》)



社工为儿童提供辅导

浙江泰顺创新探索社会工作进校园 构建“家校社”协同育人新局面

“希望能多开展一些心理疏导,帮助我们缓解学业和生活的压力。”浙江泰顺县职业教育中心学生小焯(化名)缓缓说道。时间回溯到半年前,曾经成绩优异的小焯因突发家庭变故,身体和心理上遭受了重大打击,每天在学校无精打采,成绩急剧下滑,甚至一度想要放弃学业外出打工。学校了解情况后,迅速安排驻校社工杨老师介入。

“刚开始,小焯很排斥,不愿与我们沟通。”杨老师回忆,家庭突发变故叠加学业压力,让小焯出现了放弃自我的想法,转向沉迷于游戏,甚至接触了一些不良社会青年,出现了厌学辍学的行为表现。杨老师通过多次耐心交谈,了解他的兴趣爱好,从他喜欢的游戏入手,让小焯逐渐打开话匣子。同时,社工还为小焯制定了个性化的心理疏导方案,定期进行心理辅导,帮助他正确认识家庭变故,学会应对压力。驻校社工与小焯建立了长期的跟

进机制,确保在需要时能提供及时的帮助和支持。

经过干预情绪急救疏导加上后续的8次专业服务,小焯慢慢敞开心扉,重拾生活信心。杨老师又鼓励小焯参加学校的社团活动,结交新朋友,重新融入校园生活。如今,小焯每次模拟考试都有进步,感觉自己又回到了正轨。

在泰顺县大部分中小学校里,都能看到驻校社工的身影。由于县域学校专职心理老师紧缺,驻校社工的存在能够及时、高效地为学生们提供第三方专业的社工服务。近日,泰顺县学校社会工作服务基地建成并投入使用,泰顺县通过打造县职业教育中心、县北辰学校两个学校社会工作服务示范基地,让专业社工入驻学校,并成为学校、家庭、社会等多方资源的桥梁纽带,协助预防和解决学生问题,探索构建“家校社”协同育人新局面。

泰顺县依托阳光心理社工服务中心,组建了一支校园心理社会工作专业队伍,此次试点学校安排12名社工代表进驻,面向学生、教师队伍提供心理干预、个案服务、社工课堂等专项服务。

泰顺县职业教育中心心理专职老师谢苏华表示,“对我们教师而言,这个服务基地的成立,可以帮助我们减轻教师处理学生心理问题和行为问题的负担,也可以让我们一线教师更专注于教学,同时还能够为教师提供一些社会工作专业的资源和建议,让我们能够更好地去理解和引导学生。”

“驻校社工”做些啥?泰顺县委社会工作部相关负责人表示,“我们定期开展讲座、团辅、培训、个案、小组活动、社区活动等多项服务活动;同时,还设计推出绘画和音乐减压、团体沙盘等四项系统性课程,以及考前辅导和女童保护等三项子项目,将社

工服务触角向校园全面延伸。”

泰顺县创新探索校园社会工作,在社工进校规范化、专业化和品牌化发展上取得初步成效。下一步,泰顺县将继续推进“驻校社工”服务品牌打造,力争早日实现全县各个校园“一校一社工”的服务全覆盖。泰顺县县

委社会工作部副部长徐润清表示,“泰顺县将做强平台阵地、做优驻校社工、做专服务项目,探索一套可持续、可复制、可推广的学校社工服务模式,形成本土化实务经验,为未成年人的健康与全面发展保驾护航。”

(据光明网)



社工课堂