

安徽利辛：孤困孩子的“逆袭”之路



新衣服、日用品、常备药……开学在即，安徽省利辛县儿童福利院工作人员正忙着为今年考取本科和大专院校的五名孩子准备入学前的物品，每个人脸上都洋溢着幸福而自豪的笑容。至此，该福利院在16年间已相继有26名孤儿或事实无人抚养儿童圆梦大学，其中近五年走出14名大学生。让更多原本孤苦无依的孩子实现人生“逆袭”，这所皖北县城的福利院到底有何秘诀？

想改变命运的一群孩子

面对童年不幸，一群孤困少年如何才能“逆袭”？

“好好学习，考上大学。”在利辛县儿童福利院，因为有榜样示范，这个回答如今异常坚定。

19岁的小贤（化名）今年以516分的成绩被西北民族大学录取。在五年前，她想都不敢想自己能得到这样的结果。

因为没有抚养能力，父亲将幼年的小贤带进了当地的养老院。随着年龄渐长，加之养老院院民都是男性，小贤的生活存在很多不便，急需一个更适宜的成长环境。

“我们在下乡走访时发现了住在乡镇养老院的小贤。随后通过程序认定后，将她接到了福利院。”利辛县儿童福利院业务室负责人刘容序告诉记者。

就这样，小贤在这里完成了从初二到高三的学习生活，如今即将进入大学，开启新的人生篇章。“考试结果让人惊喜。”小贤开心地告诉记者，她的“逆袭”之路离不开自己的刻苦学习，更离不开福利院院长和阿姨们的帮助。正是因为他们的帮助，才能让她专心读书，没有后顾之忧。

19岁的小雪（化名）性格活泼，但生活中容易被情绪左右，去年因为一些情况一度产生厌学情绪，以致高考失利。经过一年复读，她和弟弟今年同时考上大专院校。他们的姐姐作为从福利院走出来的大学生，今年也踏上了工作岗位。

10年前，9岁的小雪和姐姐、弟弟三人因失去双亲，来到利辛县儿童福利院。随着姐姐顺利考上大学，小雪和弟弟也更加刻苦地学习。她说，希望像姐姐一样，摆脱童年的不幸，迎来崭新的人生。

“他们学习都非常自觉、刻苦，都有通过读书改变命运的强烈愿望。”总结福利院走出的这些大学生的特点，利辛县儿童福利院院长李盼说。2020年至今，该院参加高考的14名孩子，全部考上大学。

“家庭”支持必不可少

想通过读书改变命运，必然少不了主客观两方面因素：个人努力和“家庭”支持。对于福利院的孩子来说，福利院就是家。

个人的努力是第一位的。高三时的小贤是宿管阿姨重点关注的对象，原因就是她做题太专心，常常很晚才回宿舍。

“我们是晚上10点半下晚自习，经常因为做题忘记时间，回去就比较晚了。所以，我就成了阿姨的重点关注对象，每次查寝都看我在不在。”小贤笑着说。

17岁的小帅（化名）今年顺利考取当地的省重点高中。为了适应未来的高中生活，他请院里的阿姨提前找来高一课本进行预习。除了课前预习，小帅认为，要取得好成绩还得认真听课做笔记，反复巩固练习易错题，更重要的是保证学习时间，中考前夕他经常在宿舍学习到凌晨。

除了学习的主动性，好的学习氛围和学习环境也必不可少。小帅说，福利院为了支持他们学习，除了提供各种学习工具和资料外，还专门开设了自习室。

“家庭”的支持必不可少。而来自福利院和社会大家庭的支持，远不止这些。

李盼告诉记者，该院业务室的老师每周都会和上学的孩子进行谈话，开展心理疏导，督促孩子完成作业。此外，福利院还会保证在院孩子就近入学，及时将评估正常的幼儿调整到普教幼儿园；院内也开设了特教班，保障11名不能外出就学的残疾儿童就学。

针对部分学习困难的孩子，

业务室的老师会一对一耐心指导，帮助他们提高学习兴趣。同时与班级老师保持紧密沟通，了解孩子在校情况，为孩子提供生活服务保障，让他们可以全身心地投入到学习中去。

为促进孩子健康成长，推动“养育、治疗、教育、康复、安置”融合发展，利辛县儿童福利院还积极开展各类团体活动。

“我们组织孩子们暑假到开封、洛阳、南京等地开展研学活动，开阔视野，提前感受大学氛围，激发他们学习的兴趣和动力。”李盼说，今年以来，该院先后组织孩子赴利辛县检察院、消防大队开展法治宣传暨冬令营活动，到烈士陵园开展清明祭扫活动，举行“六一”儿童节活动等。

小贤对今年院里举行的“六一”活动印象特别深。“老师把我叫到办公室，说是院里举行‘六一’活动，特意把我的礼物送了过来。当时挺感动的，我都这么大了，院里过‘六一’还想着我。”小贤说。

让孤困孩子更好融入社会

让更多孤困孩子圆梦大学，更好地融入社会，是利辛县儿童福利院一直努力的方向，也是利辛县委、县政府着力解决的重点工作之一。

利辛县儿童福利院建于2008年，占地面积4520平方米，设计床位130张，负责对接收安置的健全儿童进行抚养、教育，对残疾儿童进行养育、治疗、康复和教育等。目前，院内抚养儿童77人，在校上学儿童52人，实行分类保障入学。

该县近年来不断改进工作思路，创新工作方法，织密扎牢农村留守和困境儿童关爱保护网，护航孩子健康快乐成长。2021年，利辛县被评为“全国留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作先进县”；2023年，利辛县儿童福利院获评“全国维护青少年权益岗”。

“通过强化组织领导、完善

制度机制、拓展服务阵地、鼓励社会参与等举措，推进全县儿童福利工作高质量发展。”利辛县民政局局长魏颂华告诉记者。

目前，利辛县设立区域性儿童福利机构1个、未成年人救助保护中心1个、乡镇未成年人保护工作站23个，建立了以县儿童福利指导中心为引领的县、镇、村三级儿童福利和保护机制，统筹做好全县儿童关爱保护工作。全县23个乡镇配备23名儿童督导员，361个村（社区）全部配备儿童主任，建立健全了儿童工作队伍全员培训、业绩评价、监督管理的工作机制，推动农村留守儿童服务保障能力持续提升。

该县出台《社会福利机构困境儿童服务规范》《儿童福利机构入住服务规范》等地方标准，科学制定儿童个性化养育方案，动态监测生活习惯、健康状况，推行亲情化照护管理，科学设置生活区域，保障儿童健康成长。积极落实孤儿及事实无人抚养儿童助学工程相关实施办法和方案，累计发放“福彩圆梦·孤儿助学工程”助学金169万元，为事实无人抚养儿童发放助学金59.4万元。

“利辛县持续开展精细养育、医疗保障、护航教育、精准康复、社会融合等服务活动，推进儿童福利机构优化提质和创新转型，帮助更多困境儿童健康成长，更好地融入社会大家庭。”魏颂华说。

针对大学生们走出福利院后的跟踪服务，除了福利院每月提供必要生活物资和基本生活费用外，利辛县慈善协会也积极筹措善款、联系企业家，对他们进行社会资助，保障他们顺利完成大学学业。此外，福利院定期与大学辅导老师沟通了解孩子在外情况，并在其大学毕业后给予就业支持。

“我也要向哥哥姐姐们学习，努力读书，通过高考进入理想的大学，毕业后找份好工作，实现人生价值，服务奉献社会。”谈及未来的打算，小帅告诉记者。

（据《安徽日报》）

黑龙江哈尔滨：构建社会救助网格服务新模式

今年以来，黑龙江省哈尔滨市民政局围绕建设“幸福龙江”奋斗目标，以“民政牵挂·救在身边”社会救助品牌为牵引，构建“三基四建五引领”社会救助网格服务新模式，着力兜准兜牢兜好民生保障底线。

从“三基”入手，推进基层党建与社会救助深度融合。夯基础，重塑社区“一张网”、绘制网格“一张图”。重新编码划分网格3.2万个，集中招录配备专职网格员4500人，创立政策指导一本书、服务标准一把尺、救助申请一张表、救助事项一次办“四

个一”工作法，夯实工作基础。强基能，采取“学习+救助”“服务+救助”“网格+救助”“宣传+救助”“监督+救助”等“5+”模式，全力提升基层社会救助工作人员政治素质、政策水平、服务意识，自觉践行为民服务初心使命，熟练掌握社会救助政策，倾力解决急难愁盼问题。抓基层，推动社会救助服务向社区（村）、网格延伸，建立困难家庭、危重病人家庭、空巢老年人及留守儿童家庭、困难党员和老党员、信访户和特殊人员“五必访”制度。

坚持“四建”发力，完善基层

社会救助工作机制。建立闭环管理机制，网格服务站按照“需求登记、帮办代办、结果反馈、打分评价、信息公示、归档销号”六步工作法，网格协调指挥中心按照“事项受理—分类转办—跟踪问效—督促落实—结果反馈—打分评价—信息公开—归档销号”八步工作法实施。建立协调联动机制，实现资源整合、处置快速。建立考核评价机制，采取群众评价、基层打分、组织考核相结合的方式，正向激励网格员履职尽责。建立研判预警机制，适时召开形势研判会议，对网格员“扫

楼”发现的遇困群众，经部门研判全部及时救助。

坚持“五引领”提效，强化党建引领机制创新。建立四级书记抓救助工作机制，3.9万名在职党员常态化下沉社区，编入网格党组织，协助网格员开展工作。强化党建引领网格覆盖，开展“党员亮身份”“帮扶结对子”等特色活动，建立党员联络帮扶困难群众工作台账，全覆盖式构建网格化发现、信息化求助、动态化监测新模式。强化党建引领多元服务，组建网格工作队、党员志愿服务队、“三老”志愿服务

队、社工志愿服务队、青年志愿服务队五类志愿服务工作队1.3万个。强化党建引领社会参与，依托全市275个社工站，以“五社联动”为切入点，携手慈善组织筹集资金，救助困难群众；动员52家社工机构及志愿服务组织，为2.3万名困难群众开展志愿服务，实现多维度救助。强化党建引领宣传动员，开展打造一个品牌、开展一次宣传、发放一张传单、发布每日一策、举办一次竞赛“五个一”特色宣教活动，更好传递党和政府的温暖与关怀。

（据《黑龙江日报》）